

NOUVEAUTÉS

RÉÉDITIONS

EXTRAITS

CENTENAIRE

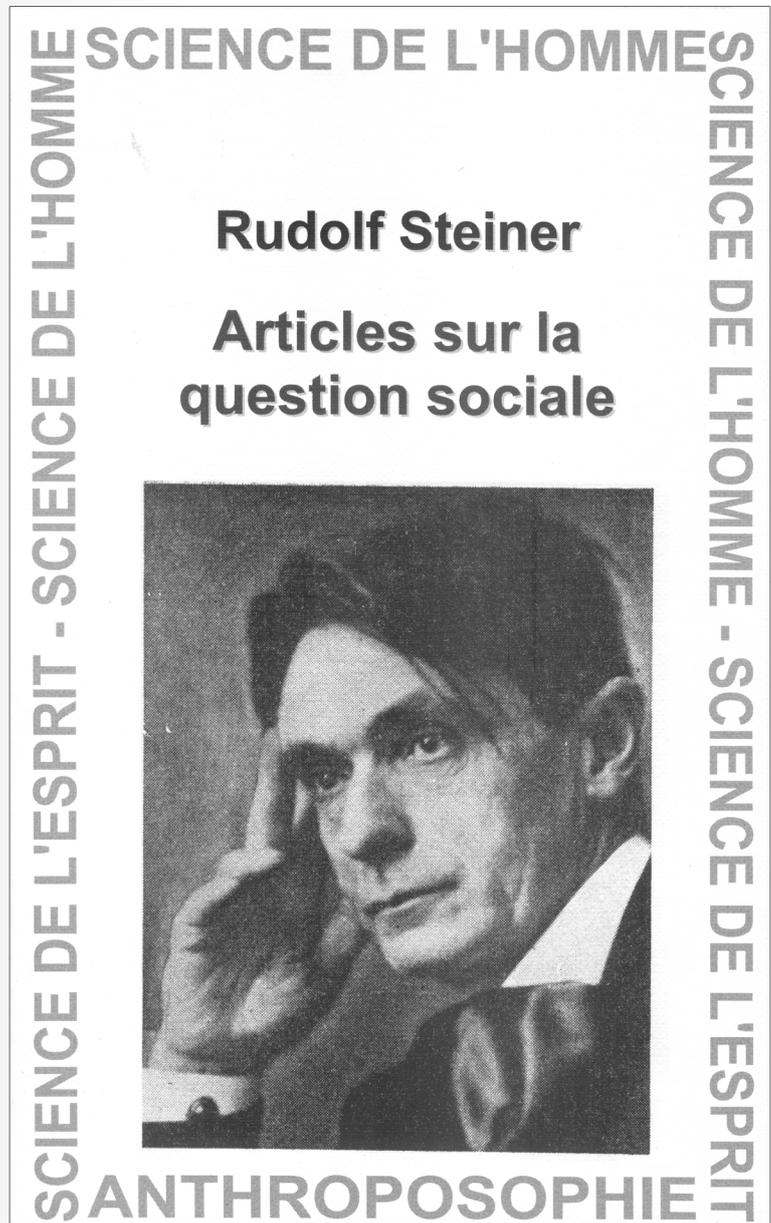
PORTES-OUVERTES

Plus d'information
sur ces livres
Commandes en ligne

www.eurhythmiste.com

L'eurhythmiste

Librairie spécialisée
F. Duquesne
Rue des Moulins 6
5340 Gesves - Belgique
0032 (0)83 21 38 28
0032 (0)476 53 78 66
librairie@eurhythmiste.com



Journées portes-ouvertes
à la librairie

26 novembre
2 - 3 décembre 2017

(voir dernière page)

Pour les commandes et demandes d'information

librairie@eurythmiste.com

0476 53 78 66

Hors Belgique 0032 476 53 78 66

Imprimé à Namur - Belgique
Novembre 2017

ARTICLES SUR LA QUESTION SOCIALE

Rudolf Steiner - GA 24 - 2ème partie

Articles sur la question sociale, sur la tripartition de l'organisme social et sur la situation contemporaine
Une autres série de ces articles est éditée dans le GA 23 «Au coeur de la question sociale»

La tripartition de l'organisme social - La tripartition de l'organisme social, nécessité de notre temps - Exigences vitales internationales et tripartition de l'organisme social - École libre et tripartition - Ce qui fait défaut - Cécité de l'âme socialiste - Les empêchements socialistes au développement - Profit économique et esprit du temps - Esprit social et superstition socialiste - Les fondements pédagogiques de l'école Waldorf - L'erreur fondamentale de la pensée sociale - Les racines de la vie sociale - Un véritable éclairage, fondement de la pensée sociale - La voie du salut pour le peuple allemand - La soif de pensées de notre temps - L'urgence de comprendre - Autres articles au sujet de la tripartition de l'organisme social

Le Goetheanum et la voix du présent - Errements des idées et morale journalistique - Destruction et construction - L'urgence d'une volonté lucide - Les exigences d'aujourd'hui et les pensées d'hier - Des idées et du pain - Les dirigeants et les dirigés - Le fatalisme, nuisance de notre époque - La tripartition et les intellectuels - Coups d'État dans l'ombre et mise en pratique des idées - Héritage spirituel et exigences du présent - La tripartition pendant et après la guerre - Politique d'État et politique d'Humanité - Le chemin dans les désordres présents - Politique morte et idées vivantes - Les forces réelles dans la vie sociale du présent

Article tiré du périodique Avenir Social (Soziale Zukunft) - Les buts pédagogiques de l'École Waldorf à Stuttgart À propos de la guerre mondiale 1914-1918 - Réflexions du temps de la guerre - À l'adresse des Allemands et de ceux qui ne pensent pas devoir les haïr 1915 - Une étude scientifique couronnée d'un prix concernant l'histoire de la déclaration de la guerre Avril 1917 - Les mémorandum de juillet 1917

Premier mémorandum - Deuxième mémorandum (dernière version) - Deuxième mémorandum, première version du 22 juillet 1917 - Remarques préliminaires sur la « culpabilité de la guerre » - Considérations et souvenirs du chef d'état-major H. von Moltke, concernant les événements de juillet à novembre 1914 mai 1919 - Faits nouveaux précurseurs de la guerre

Une interview de Rudolf Steiner par Jules Sauerwein, rapporteur du Matin, concernant les mémoires non publiés de feu le chef d'état major général allemand von Moltke - La crainte de la vérité - Des hommes ensorcelés - Les raisons techniques - Troubles présages - Remarques supplémentaires sur l'interview du Matin - Concernant les répliques à l'article du Matin - Contre les objections faites sur l'interview du Matin - Lignes directrices pour le travail de la tripartition

Hiver 1919 /19 - Le chemin de la tripartition de l'organisme social - Feuille volante, printemps 1919 - Concernant les Comités d'entreprise juillet 1919 - Explication - Au sujet de la « Tripartition de l'organisme social » - Une réplique de Rudolf Steiner août 1919 - Réfutation d'une attaque venant des cercles universitaires - Quelque mot sur l'attaque de Fuchsjuillet 1920 - Directives pour la fondation d'une entreprise 1919 ou 1920

Éditions Anthroposophiques Romandes - 379 pages - Relié - 41,00 €

RÉÉDITION : AU COEUR DE LA QUESTION SOCIALE
Éléments fondamentaux pour la solution du problème social GA 23
Suite de la série d'articles GA 24 - 1ère partie

Éditions Anthroposophiques Romandes - 280 pages - Relié - 28,00 €

Extrait du livre Articles sur la question sociale

L'administration publique de la vie de l'esprit dans l'éducation et l'enseignement est devenue de plus en plus une attribution de l'État. Les racines de ce fait vont si profondément dans la conscience humaine que celui qui cherche à ébranler ce jugement est vite traité d'« idéologue » irréaliste. Pourtant, il y a dans ce domaine de la vie quelque chose qui mérite d'être étudié avec le plus grand sérieux. Car ceux qui pensent que remettre ce fait en cause relève d'une « idéologie irréaliste » ne se rendent tout simplement pas compte combien ils sont eux-mêmes en train de défendre une affaire « étrange ». Notre conception de l'école revêt le plus clairement les traits caractéristiques du courant culturel en dégénérescence de l'humanité actuelle. Les États ont pris des formes sociales nouvelles dont les structures n'ont nullement suivi les exigences de la vie. Par exemple, ils ont pris une forme qui ne satisfait pas aux exigences économiques de l'humanité nouvelle. Après avoir retiré l'école aux communautés religieuses, les États lui ont imprimé cette arriération et ils l'ont mise en leur complète dépendance. Si bien que l'école forme l'être humain à tous les degrés pour qu'il satisfasse aux prestations dont l'État estime avoir besoin. Les institutions scolaires reflètent les besoins de l'État. Certes, on parle beaucoup de la culture générale, et ainsi de suite, que l'on veut atteindre, mais l'homme moderne sent à un tel point qu'il est un membre de l'ordre étatique qu'il ne remarque même pas que lorsqu'il parle de formation générale, il pense en réalité à une formation qui le rende utilisable comme serviteur de l'État.

La pensée socialiste d'aujourd'hui ne promet rien de bon en ce domaine. On veut transformer l'État en une grande organisation économique. C'est dans celle-ci que doit se prolonger l'école d'État. Ce prolongement exacerberait de manière préoccupante tous les défauts de l'école actuelle. Jusqu'ici, il y avait dans cette école encore quelques éléments qui tiraient leur origine du temps où l'État ne s'en occupait pas encore. On ne peut évidemment pas souhaiter que règne à nouveau l'esprit des temps révolus, mais il faudrait s'efforcer tout de même d'introduire dans l'école le nouvel esprit de l'humanité en évolution. Or cet esprit ne pourra certainement pas consister à transformer l'État en une organisation économique dans laquelle on insèrera l'école dans le but de faire de l'être humain une machine utile à l'organisation économique. On parle aujourd'hui d'une école unitaire. Peu importe la belle théorie qu'on veut placer sous ce vocable, car si l'on veut considérer l'école comme une partie de l'organisme économique, il ne pourra assurément rien en résulter de bon.

Ce qui importe à l'époque présente, c'est que l'école soit enracinée dans une vie de l'esprit totalement libre. L'enseignement et l'éducation doivent être conduits par les connaissances qu'on a de l'être humain en train de grandir et de ses dispositions individuelles. L'enseignement doit reposer sur une véritable anthropologie. Il ne s'agit pas de demander : qu'est-ce que l'être humain doit savoir pour s'insérer dans l'ordre social existant ? mais : quelles sont les dispositions de l'être humain et comment les développer ? Il sera alors possible d'insuffler sans cesse de nouvelles forces dans l'ordre social, grâce aux nouvelles générations. Cet ordre social reflétera ainsi ce qu'en feront les adultes qui la formeront ; la génération montante ne sera pas déformée par les désirs que veut imposer l'ordre social existant.

Un rapport sain entre l'école et l'organisme social ne peut exister que si l'école apporte à l'organisme social des facultés individuelles neuves qui ont pu se développer sans entrave. Cela n'est possible que si, au sein de l'organisme social, l'école et l'éducation reposent sur le terrain autonome de leur propre administration. L'État et la vie économique doivent accueillir en eux les hommes formés dans l'esprit autonome des écoles ; l'État et la vie économique ne doivent pas chercher à imposer des formations pour satisfaire leurs besoins. C'est à partir de la nature humaine que doivent être formés le savoir et les aptitudes d'un être humain. L'État et la science devront se conformer de manière à satisfaire les exigences de la nature humaine. L'État et l'économie n'ont absolument pas à prescrire le genre d'êtres humains dont ils ont besoin pour un service donné. Ils n'ont pas à demander non plus que l'on soumette les gens à des examens pour évaluer des connaissances ou des capacités dont l'État et l'économie auraient besoin.

Tout au contraire, c'est la libre vie de l'esprit, dans l'organisme social qui, en obéissant à son administration autonome, doit former les gens, à partir de leurs dons et de leurs capacités, jusqu'à un certain point, alors que l'État et l'économie doivent s'adapter aux résultats obtenus dans la libre vie de l'esprit.

Comme la vie de l'État et la vie économique ne sont jamais séparés de la nature humaine, mais résultent au contraire de celle-ci, il n'y a pas à craindre qu'une vie de l'esprit, libre et reposant sur elle-même, produise des êtres humains incapables de prendre en compte les réalités. Par contre, c'est précisément de tels gens incapables que forment l'État et

l'économie lorsqu'ils se chargent de conditionner la vie de l'éducation et de l'école. Car l'État et l'économie doivent nécessairement observer la situation existante. Or on a besoin pour l'évolution de l'être humain, pour la pensée, de directives toutes différentes. L'éducateur et l'enseignant ne peuvent être à la hauteur de leur tâche que s'ils peuvent être dans une relation individuelle libre avec les êtres qu'ils doivent éduquer et former. Les directives de l'enseignant ne doivent provenir que de la connaissance de la nature humaine et de l'ordre social et non de prescriptions ou de lois imposées de l'extérieur. Si l'on veut sérieusement transformer l'ordre social existant en quelque chose qui satisfasse aux exigences sociales, il ne faut pas craindre de laisser l'administration de la vie de l'esprit (c'est-à-dire aussi l'éducation et l'école) à ses propres lois. Car les êtres humains qui apparaîtront grâce à cette partie autonome de la vie sociale seront pleins d'ardeur et d'envie pour s'impliquer dans l'organisme social. Tandis qu'une école administrée par l'État et l'économie ne pourra faire apparaître que des êtres humains sans ardeur et sans envie parce que la réminiscence d'un règne du pouvoir exerce comme une action mortifère qui n'aurait jamais dû s'exercer sur eux avant l'âge adulte, avant qu'ils ne soient devenus citoyens de l'État et collaborateurs de l'économie. L'homme en devenir doit croître grâce à la force d'éducateurs indépendants de l'État et de l'économie. Elle doit croître par le développement de ses facultés individuelles au contact des libres facultés individuelles de l'enseignant et de l'éducateur.

Dans mon livre *Éléments fondamentaux pour la solution du problème social*, je me suis efforcé de montrer que, dans les partis socialistes en vue, les conceptions de la vie ne font pour l'essentiel que prolonger le monde des pensées extrêmes qui a pris forme dans la bourgeoisie au long des trois ou quatre siècles derniers. Ces socialistes nourrissent l'illusion que leurs pensées sont en rupture totale avec le reste. Or ils ne se distinguent de la vision bourgeoise que par une très faible nuance du sentiment qui a cours dans le prolétariat. Cela apparaît clairement par la position que les dirigeants socialistes donnent à la vie de l'esprit dans l'organisme social. L'importance prise par la vie économique dans l'organisation bourgeoise de la société durant les derniers siècles a complètement subordonné la vie de l'esprit. La conscience qu'une vie de l'esprit reposant sur elle-même prend une part dans la vie de l'âme humaine s'est perdue. La science et l'industrialisation ont contribué à cette perte de conscience. À cela est évidemment liée la place que l'on donne à l'école dans l'organisme social. On considère ainsi comme primordial que l'école forme des personnes utiles à la vie extérieure économique de l'État. On a de plus en plus oublié que l'être humain, être psychique avant tout, doit être emplí de la conscience de son lien avec l'ordre spirituel des choses, un lien dans sa conscience par lequel il confère un sens à l'État et à l'économie. La tête des gens a été détournée de l'ordre spirituel du monde et s'est intéressée toujours davantage aux conditions de la production économique. Dans la bourgeoisie, cela est devenu une orientation naturelle de la vie de l'âme. Les dirigeants du prolétariat en ont fait une vision théorique de la vie, un dogme général.

Ce dogme serait en effet dévastateur s'il était appliqué rigoureusement pour administrer l'école de l'avenir. Comme la société, tout brillamment édifiée qu'elle soit par la vie économique, ne serait pas capable d'instituer une organisation productive de la vie scolaire, il faudrait pour l'heure que celle-ci repose sur le prolongement des anciennes façons de penser. Les partis, qui prétendent appuyer une nouvelle vision de la vie, devraient donc continuer de confier la vie de l'esprit dans l'école aux porteurs des anciennes conceptions. Ainsi cependant, par une culture des anciennes conceptions, les nouvelles générations manqueraient de cohérence intérieure avec le monde extérieur, cette cohérence ne pourrait pas se former, la vie de l'esprit devrait aller nécessairement s'embourber. Par l'attitude fallacieuse de leur conception du monde qui ne pourra pas être une source de vie pour eux, l'âme de ces générations ira s'étioler. Au sein de l'ordre social qui s'instituera par l'industrialisme, les êtres humains seront vidés de leur âme.

Afin que cela ne se produise pas, le mouvement pour la tripartition de l'organisme social tend à séparer totalement l'administration éducative et scolaire de l'État et de l'économie. Les personnalités engagées dans la vie éducative et scolaire ne doivent être soumises à nulle autre personne que celles qui sont directement engagées dans l'action éducative et scolaire. ...

**LES IMPULSIONS SOCIALES
À LA LUMIÈRE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT**

18 conférences du 6 août au 18 septembre 1920 - GA 199

La pensée atomiste, expression d'une débilite de l'esprit – Les partis politiques, reflets d'entités spirituelles – Du non-sens de suivre un parti – De l'abstraction des programmes politiques – Les 12 sens de l'être humain et leur rapport avec les mondes extérieur et intérieur – Relation réciproque entre le spirituel et le matériel – L'importance d'un « penser occulte » pour juger des événements historiques mondiaux – Le concept de l'espace et du temps – Conditions pour une vie commune des peuples orientée vers l'avenir – De l'« être » et des exercices de yoga – Sur la perte de la morale parmi les intellectuels contemporains – Âmes somnolentes en Europe – Le chaos dans les relations sociale – Différence entre penser social et penser fondé sur l'esprit – Sur la valeur des statistiques dans la vie sociale actuelle – L'orgueil actuel de l'intelligence acquise, etc.

Éditions Anthroposophiques Romandes - 410 pages - Relié - 35,00 €



LUCIFER-GNOSIS

Articles parus dans la revue Lucifer et Lucifer-Gnosis de 1903 à 1908 - GA 34

Lucifer - Initiation et Mystères - Réincarnation et karma du point de vue des sciences, représentations nécessaires - L'action du karma - À propos de la publication de « Lucifer-Gnosis » - À propos de l'aura de l'être humain - Le monde supra-sensoriel et sa connaissance - Aristote à propos du drame-mystère - Préface au drame d'Édouard Schuré «Les enfants de Lucifer» - Quelle est la signification de la théosophie pour l'homme actuel? - La théosophie, une pratique de la vie - Théosophie, moralité et santé - Théosophie et science - La science de l'esprit et la question sociale - Haeckel, les énigmes du monde et la théosophie - Édouard von Hartmann - La vie du mouvement théosophique - L'éducation de l'enfant du point de vue de la science de l'esprit - La culture d'aujourd'hui dans le miroir de la théosophie - Actualités - Commentaires d'articles - Commentaires de la littérature théosophique

Éditions Anthroposophiques Romandes - 595 pages - Relié - 49,00 €

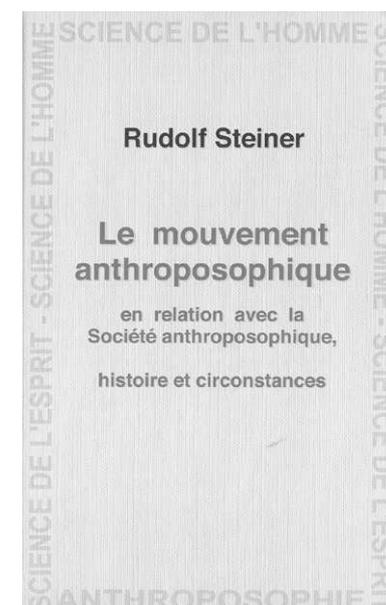


**LE MOUVEMENT ANTHROPOSOPHIQUE
EN RELATION AVEC LA SOCIÉTÉ ANTHROPOSOPHIQUE**

8 conférences du 10 au 17 juin 1923 - GA258

Les âmes apatrides du 19e siècle tendent au spiritisme – Le corps de la Société et la conscience de soi de la Société théosophique – La pensée centrale de la Philosophie de la liberté et les efforts pour la rattacher aux données de la civilisation afin de parler d'un monde spirituel fondé en lui-même – Les écrits de Blavatsky, le phénomène Blavatsky et l'exigence de capacités de jugement – L'incapacité de jugement de notre temps – Rigidification progressive du cerveau humain et l'empêchement des révélations intérieures – Expérience personnelle de R. Steiner de l'incapacité de jugement de notre temps – Les raisons de l'esprit anti-chrétique interne née de la déclaration -Pensées pour la période de guerre Nécessité de la responsabilité et de la détermination personnelle. etc.

Éditions Anthroposophiques Romandes - 216 pages - Relié - 24,00 €



**RAPPORT ENTRE L'ANTHROPOSOPHIE
ET LES SCIENCES NATURELLES**

5 conférences et une discussion, 1920 - 1922 - GA 75

Formes caractéristiques de la méthode de recherche spirituelle anthroposophique. Formation d'une conscience unilatérale pragmatique de la philosophie américaine. L'anthroposophie et la question de la conscience aujourd'hui. Transformation de toute la vie de l'âme humaine en tant que condition pour l'étude du monde. Permisses fondamentalement différentes de la science de l'esprit d'orientation anthroposophique. Prise en compte essentielle de l'aspect psychique et spirituelle dans la recherche scientifique. Lutte contre le kantisme. La méthode scientifique comme point de départ de l'anthroposophie. Erreur du cogito de Descartes. Méditation anthroposophique. Connaissance de la nature intérieure de la matière grâce à l'anthroposophie. L'agnosticisme comme obstacle à la recherche. Principe de la simplicité des images pour la réussite de la méditation. Erreur d'aujourd'hui qui met le cerveau à l'origine des pensées. Homme, membre du cosmos. L'insuffisance de la psychologie actuelle. Approche par la volonté objective régnant dans la perception sensorielle. La conscience intuitive, troisième degré. Vision du monde spirituel dans son activité.

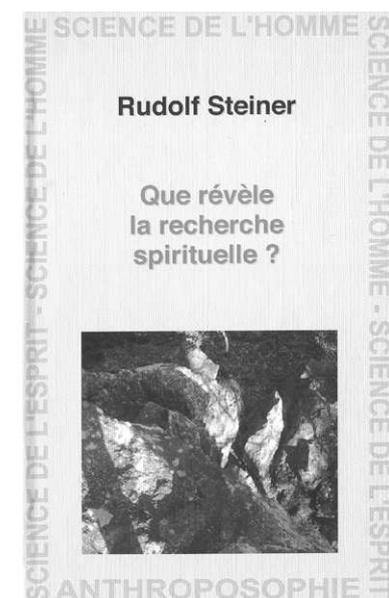
Éditions Anthroposophiques Romandes - 292 pages - Relié - 31,50 €

QUE RÉVÈLE LA RECHERCHE SPIRITUELLE ?

14 conférences du 31/10/1912 au 10/04/1914 - GA 62

Les tâches de la recherche spirituelle pour le présent et l'avenir. Les voies de la connaissance suprasensible. Charlatanisme, dilettantisme, hallucination. Geoffroy Saint-Hilaire et la faiblesse humaine. Religion contre l'étincelle divine posée dans le cœur par la science de l'esprit. Résultats de la recherche spirituelle dans les questions vitales et l'énigme de la mort. Science naturelle et investigation spirituelle. La profusion des acquis scientifiques et l'aveuglement devant le monde spirituel. De l'hérédité du génie et des dons. Grimm et Goethe. Jakob Böhm. Herman Grimm. Mission de Raphaël. Le feu chrétien intérieur chez Raphaël et chez Savonarole. Les légendes et les contes de fée à la lumière de la science de l'esprit. Le contes des cents coups. Grandeur spirituelle de Léonard. Les erreurs de l'investigation spirituelle. La morale à la lumière de l'investigation spirituelle (Schopenhauer, Byron). Affaiblissement de la philosophie et apparition des sciences de la nature au 19e. Les combats de la conscience : Feuerbach, Nietzsche, Du Bois-Reymond.

Éditions Anthroposophiques Romandes - 540 pages - Relié - 45,50 €



Également disponible aux Éditions Triskel - www.triskel-verlag.com

OCCULTISME POPULAIRE

Notes d'auditeurs de 14 conférences à Leipzig du 28 juin au 11 juillet 1906 - GA 94

Éditions Triskel - 124 pages - Collé - 19,00 € STOCK LIMITÉ

LES CONFÉRENCES SUR L'INTÉRIEUR DE LA TERRE

Rudolf Steiner

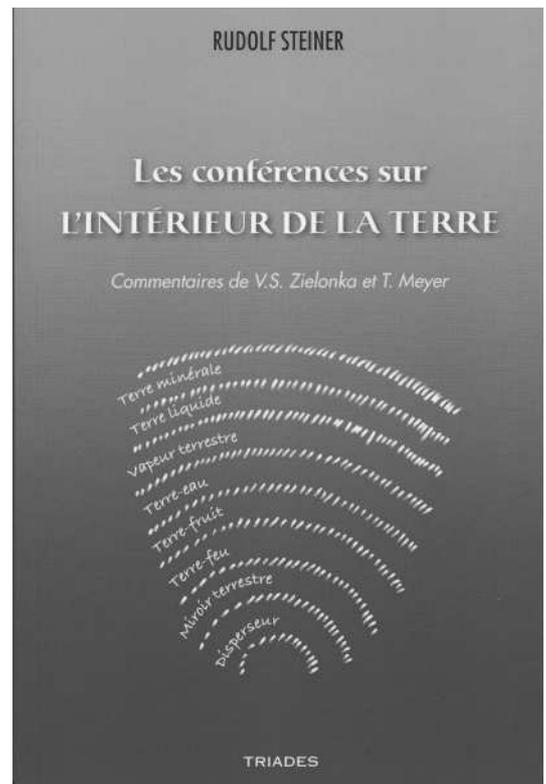
Commentaires de Volker S. Zielonka et Thomas Meyer

Ce livre réunit pour la première fois l'ensemble des conférences de Rudolf Steiner sur l'intérieur de la Terre (1906-1909). Jusqu'à maintenant, ces conférences étaient disséminées dans différents volumes de son œuvre complète, et il manquait une vue d'ensemble synoptique.

À notre époque où les tremblements de terre et les éruptions volcaniques se multiplient, on trouvera dans ces pages divers éclairages permettant de mieux comprendre les résultats des recherches de Rudolf Steiner. Les commentaires de V.S. Zielonka, géologue, permettent d'approcher l'importance et le rôle de la matière.

Thomas Meyer aborde le thème de l'intérieur de la terre à partir du chemin de Hiram, qui rencontre Caïn dans l'état où celui-ci était avant le meurtre de son frère Abel.

Éditions Triades - 248 pages - Broché 14 X 21 - 23,00 €



UNE NOUVELLE COMPRÉHENSION DU TEMPS

Wolfgang Schad

Une nouvelle compréhension du temps dans la nature, la culture et l'esprit

À ses niveaux divers, la vie est marquée de multiples façons par le temps et les qualités qui lui sont immanentes. C'est ce que montre Wolfgang Schad sous plusieurs aspects en prenant des exemples dans les règnes de la nature, dans le développement culturel et dans l'histoire spirituelle de l'humanité. Partout où nous rencontrons la vie, il se produit une intégration active, à chaque instant toujours neuf, du passé, du présent et du futur.

- Le temps dans la nature
- Le temps vivant dans l'âme
- La dimension spirituelle du temps
- La pratique pédagogique
- La pratique médicale
- Le temps en biologie
- Le temps en psychologie
- La Trinité et le temps

Éditions Triades - Broché - 97 pages - 18,00 €



LUMIÈRE ET MATIÈRE

11 conférences 1919- 1920 - GA 320

Trois directions de recherche de la science en opposition la méthode de Goethe
 - Le saut de la cinématique à la mécanique. La conscience différencie lumière et masse. Les couleurs du prisme - Première expérience de Goethe avec le prisme
 - Couleurs comme phénomène de bord - Convergence et divergence du cône de lumière. Cercle des couleurs. Spectre subjectif - Théorie des couleurs, un phénomène primordial - Théorie de Newton sur la lumière - La « décomposition » de l'obscurité - Différence entre espace, temps et vitesse, pour l'homme entre lumière et couleur - Réalité des ténèbres et de la lumière : la lumière est aspirée par l'âme, la conscience est aspirée par les ténèbres - Ténèbres et matière - Ombres colorées - Son comme vibration réelle de l'air, lumière, vibration hypothétique de l'éther - Interaction de la lumière avec les forces électromagnétiques - Sens juste du « subjectif » et de l'« objectif ». Réalité de la vitesse - Organisation de l'ouïe - Phénomènes de l'électricité - Ondes de Hertz - Les rayons cathodiques et les rayons x - Veille, pensée et lumière, sommeil, volonté et électricité - La physique moderne bouleverse le matérialisme.

Éditions Anthroposophiques Romandes - 228 pages - Relié - 28,00 €



L'ESSENCE DE LA MUSIQUE - L'EXPÉRIENCE DU SON

10 conférences - GA 283

- Musique terrestre : une réminiscence de la musique des sphères
- Profonde signification du majeur et du mineur
- Développement des organes de l'ouïe, du langage et de l'équilibre
- Les rapports entre couleur, langage, chant
- Géologie d'un paysage et musicalité de ses habitants
- L'organisme humain, un instrument musical
- Rapport des voyelles avec les planètes, des consonnes avec le zodiaque
- Les intervalles
- Mélodie, harmonie, rythme, leur rapport avec pensée, sentiment, volonté
- Le monde des Hiérarchies et le monde des sons.

Éditions Anthroposophiques Romandes - 212 pages - Relié - 28,00 €



Service bibliothèque de l'asbl Institut Rudolf Steiner

www.bibliosteiner.be

La bibliothèque de l'Institut Rudolf Steiner vous propose des ouvrages et des revues à orientation anthroposophique sur de très nombreux thèmes, une collection de livres issus de l'oeuvre de Rudolf Steiner, ainsi que des livres rares.

Cette collection, encore modeste, se trouve dans les locaux de la librairie

Elle est accessible sur rendez-vous

Abonnement : 10,00 € par an - Abonnement de soutien 30,00 € par an

Duquesne Francis 083 21 38 28 - 0476 53 78 66

VERS UNE HUMANITÉ FRATERNELLE ?

Peter Selg - Marc Desaulles

Ce livre réunit deux conférences qui ont été données à Dornach en Suisse les 20 et 22 novembre 2015. La première par Peter Selg: « Comment Rudolf Steiner s'est engagé pour le présent et le futur de la tri-articulation sociale ». La seconde par Marc Desaulles: « L'économie fraternelle : agir pour la tri-articulation sociale aujourd'hui ».

Extrait:

« Après les horreurs de la Première Guerre, Rudolf Steiner déclarait que le désordre élémentaire qui s'était emparé de tout le monde civilisé n'en était qu'à son début et n'avait encore soulevé que des vagues superficielles, et que la dynamique de la destruction et du chaos s'intensifierait rapidement : « Nous vivons aujourd'hui dans un temps dont le caractère confus et chaotique n'est pas prêt de s'apaiser. Nous allons vers des temps très difficiles dans le développement de l'humanité. »

Aujourd'hui, presque un siècle plus tard, à quel endroit de cette spirale infernale nous trouvons-nous?

Éditions Triades - Broché - 84 pages - 13,00 €

L'ÉCONOMIQUE, LE JURIDIQUE, LE SPIRITUEL

Pour un organisme social tri-articulé

Série documentaire en DVD de Bernard Bonnamour

Durée 12 heures - 45,00 € le coffret

Ce DVD n'est pas en vente à la librairie.

Pour voir la bande-annonce et le commander :

<https://www.filmsdocumentaires.com/films/4679-l-economique-le-juridique-le-spirituel>



ASBL FRANCHETERRE

Étude et développement de la propriété d'usage

Le 17 avril 2017, une association a été créée qui vise à promouvoir et développer un concept de propriété alternative dans l'esprit du trimembrement de l'organisme social.

Si vous souhaitez en savoir plus, consulter les statuts de l'association, être tenu au courant de son évolution ou encore assister à une séance d'information, rendez-vous sur

www.terrefranche.be

Statuts : http://www.terrefranche.be/pdf/Statuts_francheterre_article2.pdf

Envoi des statuts par courrier papier gratuitement sur demande

Ou contacter Francis Duquesne - info@terrefranche.be - 0476 53 78 66

L'AUTORITÉ BIENVEILLANTE

Rassurer et soutenir l'enfant du tout-petit à l'adolescent
Kim John Payne

L'auteur propose un nouvel éclairage sur les comportements difficiles des enfants. Il présente une voie simple, profondément sensée, pour les aider à poser des limites bienveillantes, adaptées à l'âge de l'enfant, et qui contribuent à l'apaiser et à le rassurer. Ce qui apparaît comme un mauvais comportement est en réalité un signal de détresse lancé par l'enfant qui se sent perdu. _Payne redonne confiance aux parents par ses conseils réconfortants, émaillés d'observations précises et de récits vivants, parfois drôles, tirés de sa longue expérience auprès des familles et des écoles. Dans un style accessible, il fait le lien entre les résultats des recherches sur le développement du cerveau, et notre rôle de parents au quotidien. Payne distingue trois phases dans l'enfance, et recommande aux parents de jouer trois rôles distincts correspondant à chacune de ces phases?:

- Le Gouverneur, qui est confortablement et fermement aux commandes?; c'est lui qui fixe les limites et prend les décisions pour le jeune enfant, jusqu'à l'âge de huit ans environ.

- Le Jardinier, qui tient compte du développement émotionnel du pré-adolescent et prend des décisions basées sur une écoute attentive, c'est lui qui aide le jeune à former des projets qui respectent les besoins de tous les membres de la famille.

- Le Guide, qui est à la fois une caisse de résonance et une boussole morale pour l'adulte en émergence, c'est lui qui aide l'adolescent à se former une idée du sens qu'il veut donner à sa vie et à construire sa capacité à prendre des décisions saines.

L'autorité bienveillante expose des stratégies claires et réalisables pour redresser la barre lorsque, en tant que parents, on sent que le comportement de l'enfant a dérapé. Enfin, et surtout, il propose une voie saine pour la famille tout entière, dans laquelle les parents gaspillent moins de temps et d'énergie à exercer une discipline punitive et démodée, pour en consacrer davantage à approfondir les liens qui les unissent à leurs enfants et à mieux profiter de la vie ensemble.

L'éditeur

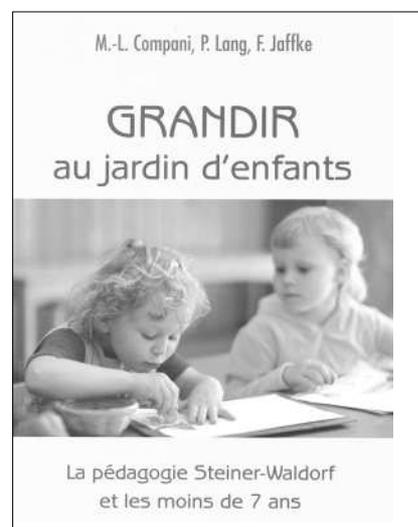
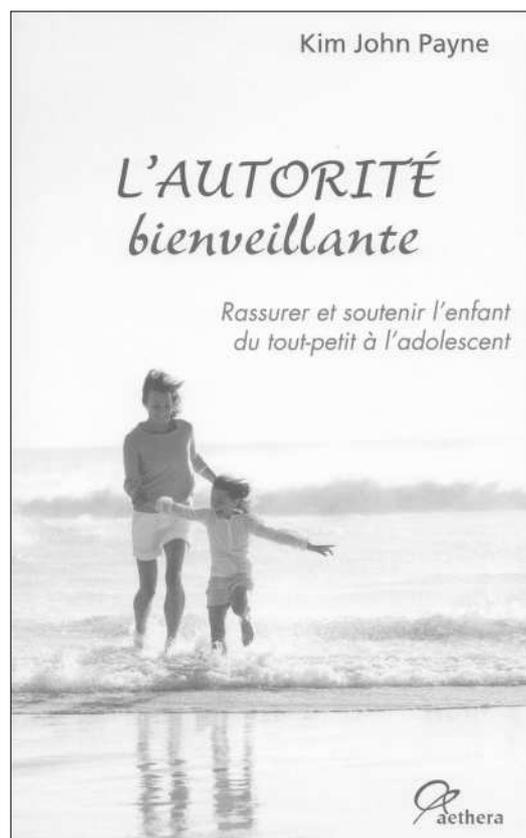
Éditions Aethera - 357 pages - Broché - 23,00 €

À NOUVEAU DISPONIBLE

GRANDIR AU JARDIN D'ENFANTS

M.-L. Compagni, P. Lang, F. Jaffke, A. Prange

Éditions Aethera - 267 pages - Broché - 24,00 €



L'EXTRA LEÇON

Exercices pour soutenir les enfants ayant des difficultés en écriture, lecture etc.

Audrey E. McAllen

Cette dernière édition de L'extra-leçon offre les instructions complètes et précises pour les exercices curatifs de dessin, de peinture et de mouvement donnés par Audrey E. McAllen. Ces activités ont été conçues pour les enfants éprouvant des difficultés en écriture, en lecture et en calcul. Les élèves du primaire et du secondaire, tout en surmontant les obstacles de leur apprentissage, pourront trouver un nouveau lien avec leur être et leurs tâches.

«L'œuvre L'extra-leçon existe depuis quarante ans. Elle est destinée aux enfants qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages. Ce travail a été élaboré par un professeur Waldorf, Audrey McAllen, afin de donner une aide supplémentaire aux enfants pour qu'ils surmontent leurs obstacles. Cette approche s'est largement répandue à travers le monde. L'extra-leçon accompagne les professeurs de soutien scolaire dans leur travail individuel auprès des enfants. Elle permet aux professeurs de classe et aux parents d'évaluer les problèmes de développement des enfants et offre des outils pour leur venir en aide. Je souhaite que ce livre L'extra-leçon, désormais traduit en français, enrichisse le paysage culturel de la francophonie et contribue à améliorer la compétence des professeurs de classe et des professeurs de soutien scolaire»

- Dr Michaela Glockler, Goetheanum, Suisse – Section médicale

Au sommaire

Évaluation de l'écriture - de la coordination - du mouvement et des quatre sens - Exercices du développement du schéma corporel - exercices pour développer l'orientation spatiale - Intégration : des schèmes de mouvement archaïques – de la barrière des lignes médiane horizontale et verticale - Soutien du développement des sens liés à la volonté - Mouvement des yeux - Rythme, harmonisation de l'espace corporel et respiration - Dominante côté droite / gauche - Étirement et redressement - Dessin - Peinture - Faire du pain

Éditions Perceval Canada - 248 pages - Prix encore à déterminer (probablement 45,00 €) STOCK LIMITÉ

(Le délai de livraison pour ce livre peut être assez important : provenance Canada)

AIDER LES ENFANTS EN DIFFICULTÉ

Un guide pour les parents et les éducateurs

Jeanne Meijs

PREMIÈRE PARTIE : pleins feux sur l'enfant

Les enfants à problèmes - Les quatre composants de l'être humain - La croissance : un processus de construction - Différentes phases de la naissance du Moi - Entéléchie - L'aide de l'ange - La construction de sa propre maison - L'âme a une peau - Amourette et sexualité - Expériences imagées - La langue imagée de l'âme - Qu'est-ce qu'une image ? - Comment agissent les images ? - Reconnaître les images intérieures - Angoisse - Forces d'antipathie - Durcissement de la peau de l'âme - Et les parents dans tout cela ? - Problèmes de liaison - Deux types d'enfants
Les enfants qui dorment pendant les douleurs de l'enfantement du Moi - Enfants réagissant activement - Enfants réagissant passivement - Les enfants qui ont vécu intensément les douleurs de l'enfantement du Moi

DEUXIÈME PARTIE : Aide Thérapeutique

Thérapie par l'imagination active Formes de thérapie - Thérapie par le jeu - Thérapie par les histoires - Thérapie par le dessin - Le thérapeute et les parents - La place des parents - Les trois catégories de soins assurés par les parents et les éducateurs - Enseignants et autres éducateurs

TROISIÈME PARTIE : Histoires pour notre temps - 15 histoires

Éditions Anthroposohiques Romandes - 287 pages - Broché 12 X 18 - 29,00 €

CONTES ET PSYCHOTHÉRAPIE
 Du conte traditionnel à l'histoire thérapeutique
 Dr Michel Lepoivre

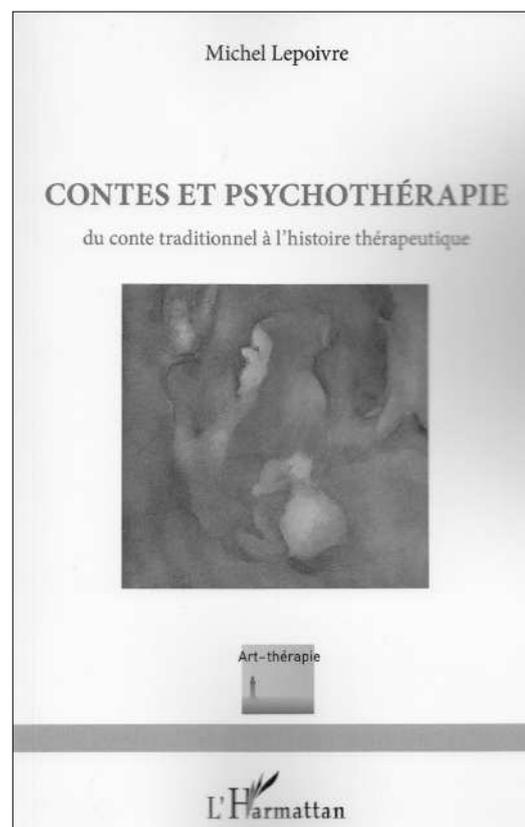
Le conte est fol, telle est sa sagesse ; non véridique mais véritable, telle est sa malice ; d'âge antique mais toujours pétillant, telle est sa magie. Il lance un pont d'images revigorantes entre le conscient et l'inconscient, le visible et l'invisible, le profane et le sacré. L'eau claire de sa parole recouvre d'insondables profondeurs et suscite un mouvement créateur fécondant tous les arts, notamment «l'art de guérir». Convenablement choisi et adapté, il vient panser certaines blessures de l'âme, chez l'enfant, comme chez l'adulte, dont les maux s'enracinent très souvent dans le terreau sensible de l'enfance. Il suscite et renforce, par son élan poétique, des ressources insoupçonnées. Le conte ouvre une voie thérapeutique fructueuse, à la fois ludique et posée, simple et complexe, légère et soutenue.

L'auteur s'inspire de contes traditionnels relativement peu connus, pour développer un mode d'approche interactive original, propice à l'émergence d'un conte imaginé. L'ouvrage propose de nombreux contes thérapeutiques créés en fonction de situations cliniques diverses (enfant, adulte, couple et famille) ainsi que des outils pour stimuler et orienter la créativité des praticiens (psychothérapeute, éducateur, pédagogue...).

LEPOIVRE Michel

Parcours de médecin généraliste puis formation en psychiatrie et en psychothérapie (en Suisse romande). Exerce actuellement en cabinet près de Lausanne. Enseignant et conférencier, anime des stages sur la biographie. Passionné par les contes, il est devenu depuis une trentaine d'années «passeur d'images» dans sa pratique médicale au bénéfice de patients de tout âge. Il fut rédacteur des Cahiers de médecine Anthroposophique (Association Médicale Anthroposophique Française – AMAF).

Éditions L'Harmattan - 382 pages - Broché 24 X 16 - 38,00 €



« C'est précisément dans le domaine de la pédagogie, de l'éducation, que doit prendre place ce principe : aujourd'hui, l'être humain est essentiellement différent de ce que sa personne exprime extérieurement. Mais ceci exige que l'on choisisse à l'avenir les pédagogues selon de tout autres critères que ceux qui servent à les déterminer aujourd'hui. Car percevoir un être intérieur qui ne se manifeste pas à l'extérieur exige une certaine vue prophétique. »

Rudolf Steiner

8 octobre 1917 - GA 177

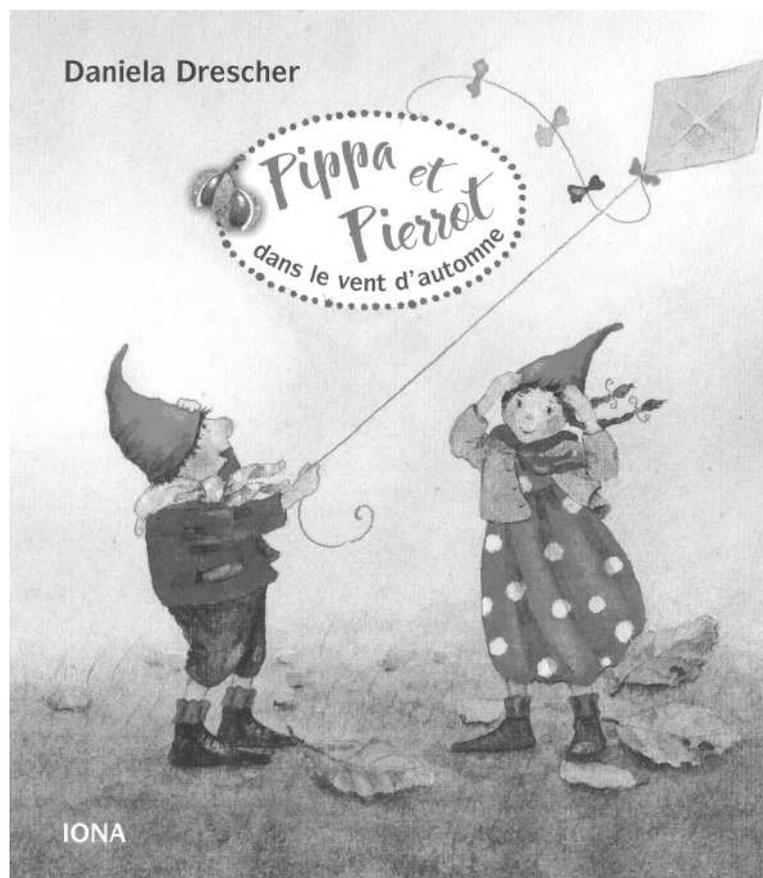
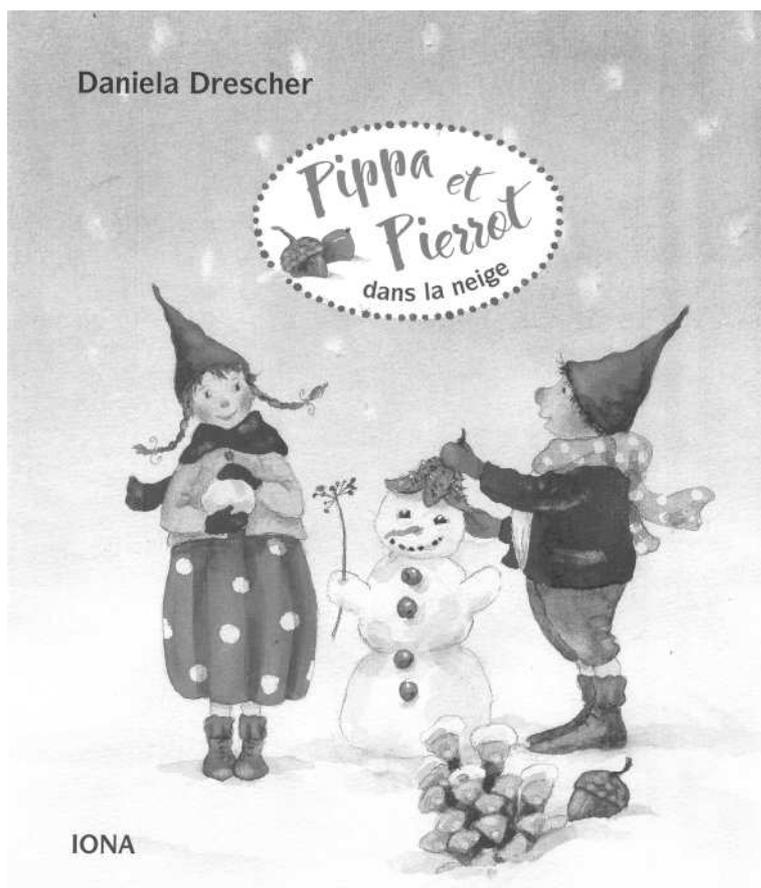
NOUVEAUTÉS POUR LES TOUT-PETITS

PIPPA ET PIERROT DANS LA NEIGE

Drescher, Daniela

Petit livre en carton pour les plus petits avec un petit texte - Belles images.

Éditions Iona - Cartonné - 10 pages
Format 16 X 14 - 8,50 €



PIPPA ET PIERROT DANS LE VENT DE L'AUTOMNE

Drescher, Daniela

Petit livre en carton pour les plus petits avec un petit texte - Belles images.

Éditions Iona - Cartonné - 10 pages
Format 16 X 14 - 8,50 €

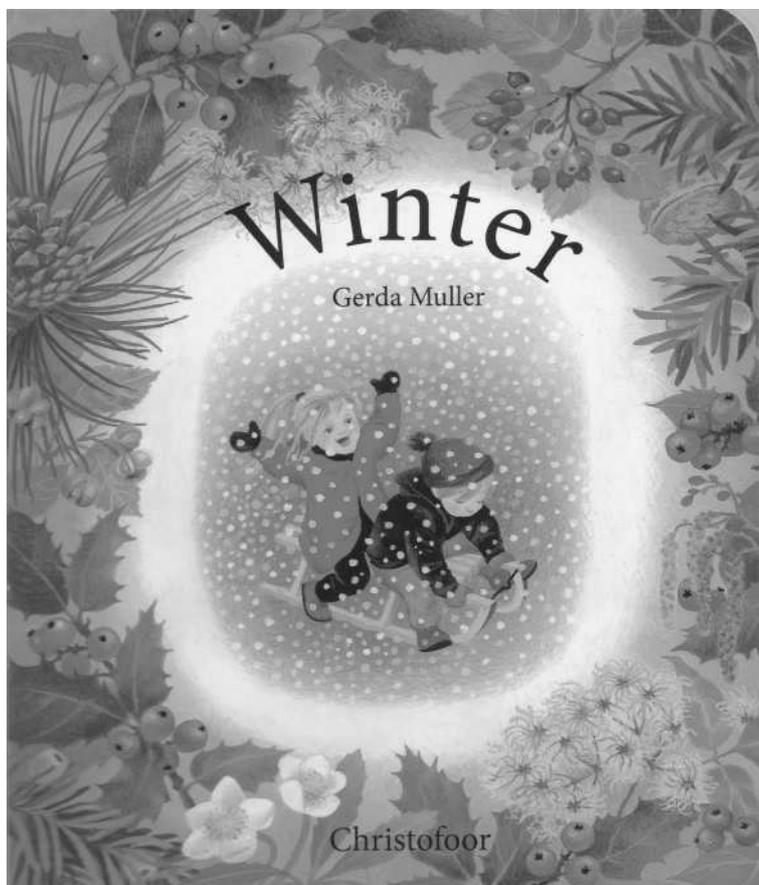
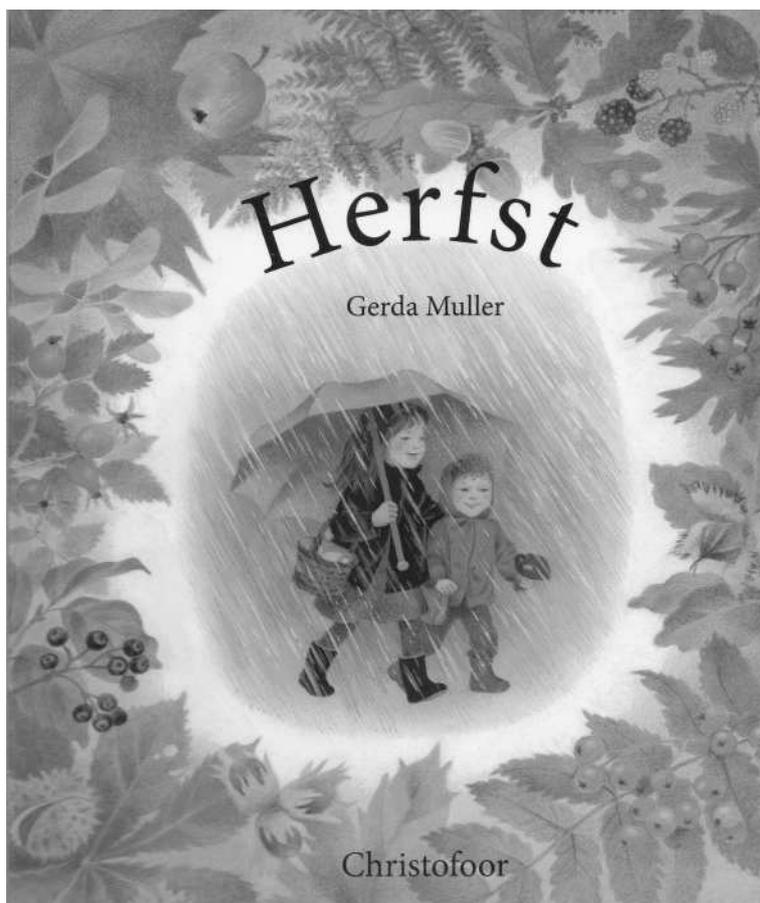
HERFST (AUTOMNE)

Gerda Muller

Petit livre en carton sans texte à raconter aux plus petits, .

Éditions Christoffor - Cartonné - 12 pages
Format 17X 20- 8,00 €

**Rédition
Stock limité**



WINTER (HIVER)

Gerda Muller

Petit livre en carton sans texte à raconter aux plus petits, .

Éditions Christoffor - Cartonné - 12 pages
Format 17X 20- 8,00 €

ÉGALEMENT DISPONIBLES :

**LENTE (LE PRINTEMPS)
ZOMER (L'ÉTÉ)**

LE BON GÉRARD

Épopée du haut Moyen Âge allemand de Rudolf d'Erns,
racontée par Rudolf Treichler

Rudolf von Ems, l'auteur de cette épopée, était chevalier ; il vivait au Moyen-Âge, entre 1200 et 1250 ; il était originaire de Ems, près de Coire, en Suisse, ou au château fort de Hohenems, dans la région de Vorarlberg, en Autriche. Il était au service des puissants seigneurs de Montfort, pour lesquels il devait combattre en cas de guerre.

Pendant ses heures de loisir, il s'occupait de poésie et s'intéressait au savoir de son temps. Il étudiait l'histoire, savait lire et écrire, ce qui, pour un chevalier de son époque, était tout à fait inhabituel. Il comprenait même le latin (ou l'italien ?) et le français.

Ainsi, il possédait une réelle culture et connaissait beaucoup d'œuvres poétiques aujourd'hui disparues. De fait, nous n'en connaissons l'existence, ainsi que le nom de leurs auteurs, que grâce à ses écrits. Il les a rassemblées et il a ainsi constitué et transmis un trésor célèbre dans le château de sa famille, par exemple Le chant des Nibelungen et bien d'autres encore.

Dans la première œuvre de Rudolf von Ems, notre bon Gérard, les faits historiques jouent un rôle mineur. Derrière le personnage décrit dans ce récit, un empereur nommé Othon, nous pouvons penser à Othon 1er, le puissant monarque qui régna de 936 à 972, dont l'épouse Eadgith était la fille du roi d'Angleterre. Il fonda, après la mort de celle-ci et en son honneur, l'archevêché de Magdebourg, en 967.

L'arrière-plan de cette histoire au sens large met en lumière la puissance de l'empire allemand, l'éclat de la chevalerie et de la noblesse et aussi le rôle de l'Église et de ses représentants, les évêques.

En outre, les tableaux qu'elle dresse montrent l'importance croissante des villes, autour desquelles de solides remparts sont édifiés, faisant naître peu à peu un sentiment de bien-être et de sécurité pour les habitants. Il en est ainsi pour Augsbourg, Nuremberg, Lubeck, Brême, Strasbourg, Vienne et donc Cologne, la ville natale du bon Gérard. La description des pays lointains, de ses habitants et de leurs coutumes, peut-être un peu légendaire, n'est cependant pas inexacte. Derrière tous ces récits historiques se cache un événement spirituel qui se révèle souvent beaucoup plus clairement que dans les sagas, les légendes et aussi dans les contes !

De cet arrière-plan émerge la noble stature du marchand véritablement royal, Gérard, qui par son amour actif pour les autres, son désintéressement et son humilité, éclipsent l'empereur avide de gloire, ainsi que les chevaliers et les évêques. Dans l'histoire de ce simple marchand se manifeste un nouvel élément social et politique qui est à l'opposé de l'ancien, en vigueur jusque-là.

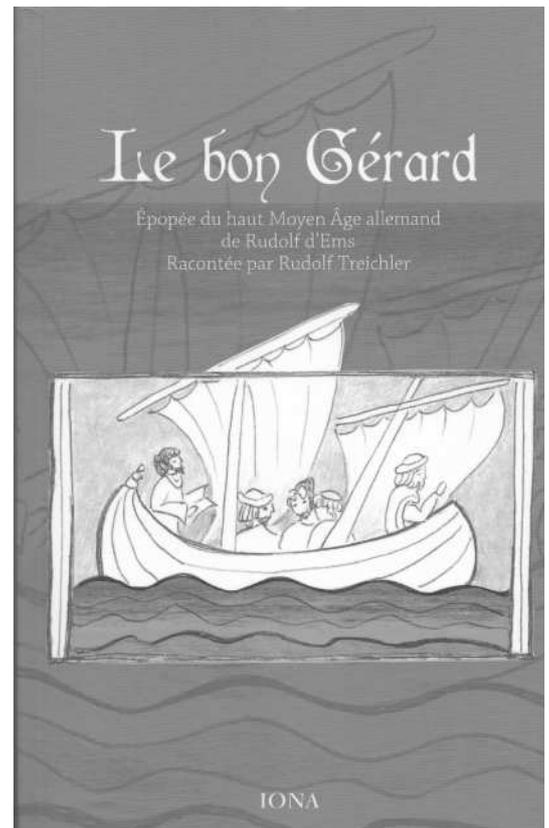
Par ailleurs, le récit met en scène des anges révélant l'activité du monde spirituel dans l'existence de notre Terre. Ainsi, lorsque l'ange de l'empereur le blâme et l'exhorte à faire retour sur lui-même et lorsque l'ange du bon Gérard lui apparaît dans la nuit, alors qu'il est dans le doute, et lui montre le bon chemin.

Ici, nous présentons une réalité supérieure, plus vraie que celle que nous pourrions trouver dans les faits historiques seuls !

Rudolf Steiner, le fondateur des écoles Waldorf, a souvent attiré l'attention avec insistance sur le personnage exemplaire du bon Gérard dont il a lui-même raconté l'histoire. Il disait que tous les enfants devraient lire pour la première fois cette belle histoire vers neuf à dix ans et la relire ensuite à plusieurs reprises !

Extraits de la préface de Rudolf Treichler

Éditions Iona - Broché - 124 pages - Format 12 X 18 - 13,00 €



L'OR DES PAUVRES
Georg Dreissig

De l'auteur de "La lumière dans la lanterne"

L'or des pauvres

Contes pour l'Avent : Le pain extraordinaire - Une histoire de fleurs

Histoires pour le temps de Noël : Le chant de Gabriel - Le chef-d'oeuvre du charpentier

Contes pour le temps des Rois Mages : Le chemin du jeune roi - Le roi secret

Contes pour le printemps : Le prince à la peau d'écailles - L'histoire des graines

Contes pour le temps de Pâques : Le fils du roi de la ville d'or - Le véritable nom du lièvre de Pâques

Contes pour le temps de l'Ascension : L'envol vers les cieux - Le laboureur de nuages

Contes pour le temps de Pentecôte : Pourquoi le feu non seulement éclaire et réchauffe, mais aussi brûle et dévore - La princesse qui égayait tout le pays

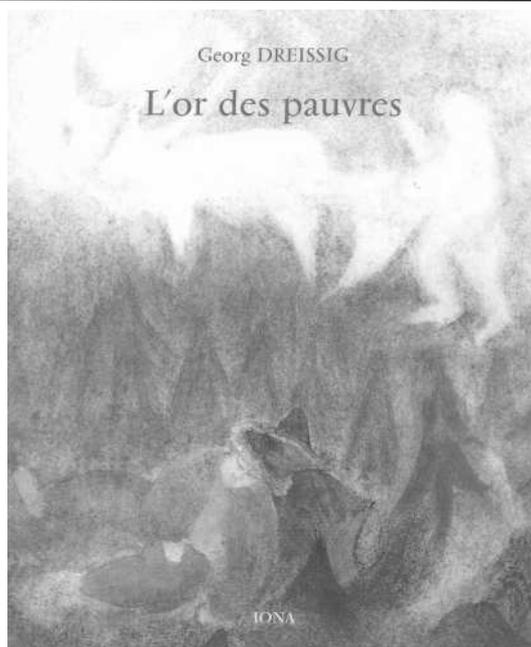
Contes pour le temps de la Saint-Jean : La petite cloche de saint Jean - L'ermite et le proscrit

Conte pour l'été : Comment le petit escargot arriva quand même à temps à la fête

Contes pour le temps de la Saint-Michel : La pesée du roi - Le jeune forgeron

Contes pour l'automne : La dernière histoire de grand-père - L'enfant qui entendit les anges pleurer

À partir de sept ans



Éditions Iona - 152 pages - Broché - Format 22 X 22 - 2 illustrations couleur - 19,00 €

DÉSTOCKAGE

LE SECRET DE L'ANGEVIN
Frédérique Guérin

un roman à lire à partir de 13 ans

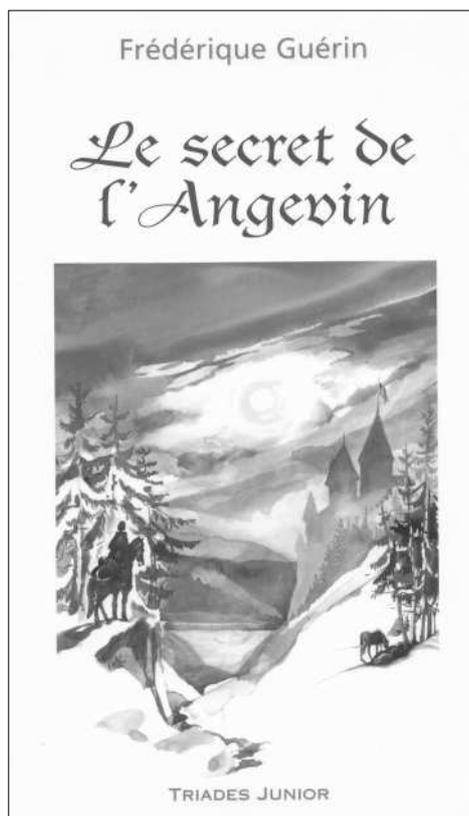
Hiver de l'an de grâce 1120.

Condamné à mourir par les siens pour un crime qu'il n'a pas commis, un fugitif se réfugie sur les terres enneigées des rudes Seigneurs de Savoie. L'homme, qu'un profond mystère entoure, est allé jusqu'au bout de lui-même : son chemin ne le mènera guère plus loin, et il le sait. Il attendra donc ici ceux qui, depuis si longtemps, le poursuivent. Il ignore encore qu'au coeur de ces montagnes sauvages et glacées, le Destin l'attend. Sa vie, nue, est le seul bien qui lui reste, mais il lui sera demandé davantage. A travers ce captivant roman médiéval, l'auteur, en ramenant à la vie la noblesse des chevaliers d'autrefois, cherche l'Homme. Adolescents et adultes pourront le lire avec intérêt et profit : on en sort grandi !

L'éditeur

Éditions Triades - 232 pages - Broché - Format poche - 2 illustrations couleur

10,00 € au lieu de 15,00 € (nouvelle édition)



PERCEVAL OU LE CONTE DU GRAAL

Chrétien de Troyes

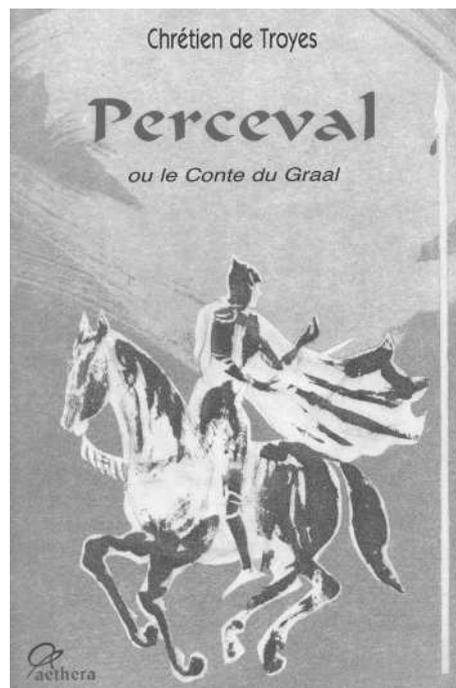
3ème édition

On sait que la mission des chevaliers du roi Artur était de protéger les opprimés, de libérer les persécutés et de redresser l'injustice. Dans le roman de Chrétien de Troyes, rédigé au 12^e siècle, Gauvain est le type même du chevalier arturien, le modèle de toutes les vertus chevaleresques. Mais Perceval, le héros du conte, nous révèle un type humain très différent. D'abord ignorant, gauche et maladroit, il se perfectionne peu à peu en apprenant de ses erreurs, de sorte qu'il rejoint et égale Gauvain, puis le dépasse et atteint un degré nouveau, celui de chevalier du Graal.

– Perceval remplit non seulement les devoirs d'un chevalier d'Artur, mais s'efforce d'accéder à la plus haute connaissance humaine, après que la révélation de l'ermite l'a initié aux secrets du Graal et lui a donné la possibilité de s'unir au Christ, le Seigneur du monde.

– Si Gauvain représente l'idéal du héros du Moyen Âge, Perceval préfigure l'homme moderne, en quête vers la liberté intérieure et la connaissance de soi.

Éditions Aethera - 163 pages - Broché - Format 14 X 21 - 15,00 €



LE GRAAL, QUESTE CHRISTIQUE ET TEMPLIÈRE

De Chrétien de Troyes à l'Évangile selon saint Jean.

Jean Poyard

Dans une démarche à la fois traditionnelle et originale, ce livre ouvre des perspectives insoupçonnées sur l'ésotérisme du Graal dans une approche christique et templière. A partir du Conte du Graal de Chrétien de Troyes, il nous livre des clés de compréhension sur l'évolution de l'homme dans sa recherche de la Connaissance. Et il nous introduit pas à pas au cœur de la métamorphose de celui qui se nomme Perceval : l'homme « deux-fois-né » spirituellement. Fruit de 30 années de méditations et de recherches, ce Livre nous conduit dans l'intimité de Dante et de l'Évangile selon saint Jean, ainsi que dans l'esprit du Temple. Il nous introduit au cœur du Second Temple médiéval, adoube par saint Bernard. Et il éclaire notre compréhension d'un drame cosmique qui est celui de l'évolution de l'homme et de l'Histoire en marche vers un Troisième Temple. Révélée au cœur du Moyen-Âge chrétien, la tradition du Graal n'a cessé d'interroger les meilleurs esprits. Demeurée vivante, elle a cheminé jusqu'aux temps actuels dans la perspective d'une erre nouvelle qui s'ouvre aujourd'hui dans l'Espérance d'un Troisième Testament. Le Graal est ainsi envisagé comme une Queste, à la fois personnelle et historique, intemporelle et éminemment contemporaine. Un ferment spirituel pour les temps nouveaux.

L'auteur

Jean Poyard s'est intéressé très tôt à la tradition ésotérique chrétienne. C'est en 1967, alors étudiant, qu'il fait la découverte déterminante de l'enseignement de Boris Mouravieff, Gnôsis. Une expérience templière de près de sept ans constitua ensuite une période intense dans sa recherche. Après plusieurs années de cheminement solitaire, il découvre l'enseignement de Rudolf Steiner qu'il approfondit depuis près de 20 ans. Ce sont ces trois sources qui l'accompagnent aujourd'hui dans son cheminement. Après une vie professionnelle active et des responsabilités de direction dans le secteur du Logement social, il se consacre aujourd'hui à ses recherches et donne régulièrement des conférences sur les sujets développés dans ce livre.

Éditions Dervy - 716 pages - Broché - 31,00 € - STOCK LIMITÉ

L'APOCALYPSE

Considérations sur la Révélation de Jean

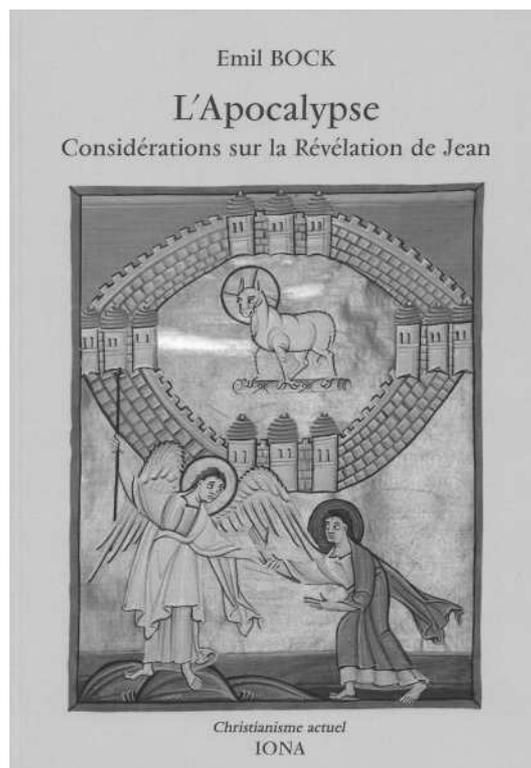
Emil Bock

Dans son ensemble comme dans chacune de ses parties, la « Révélation de Jean » est une description de réalités suprasensibles. Elle raconte ce qui peut être perçu dans le monde suprasensible par la vision, par l'ouïe et le toucher spirituels.

Toutes les tentatives d'interprétation qui reposent sur la question « Quelles réalités physiques s'expriment dans les paroles-images de l'Apocalypse » ne mènent à rien. Bien au contraire, les éléments terrestres y sont utilisés comme des lettres indiquant des faits spirituels supraterrrestres. De sorte que la seule question à poser est : quels sont les faits et les processus spirituels qu'il nous faut pressentir ou chercher en tâtonnant, comme à travers un vitrail, images qui semblent avoir été empruntées au monde des objets et des processus terrestres ?

L'éditeur

Éditions Iona - Broché - 431 pages - 29,50 €



ET LA TERRE DEVIENT SOLEIL

Sergej Prokofieff

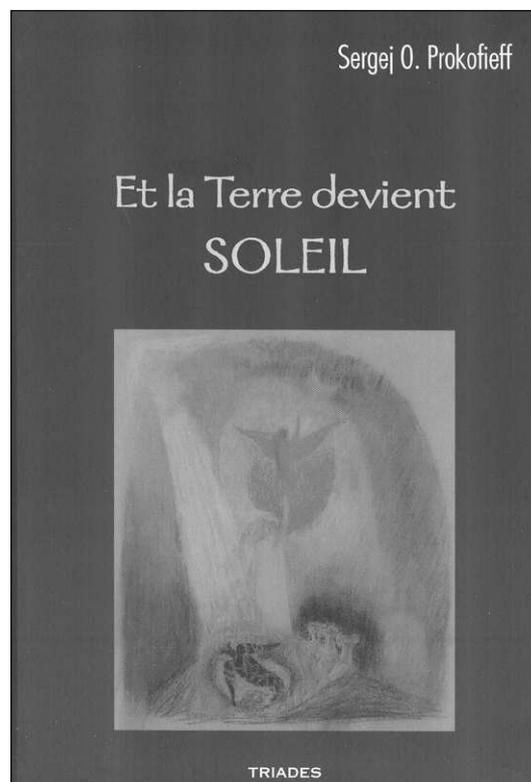
Ce livre paru en allemand en 2012 est la suite du Mystère de la Résurrection à la lumière de l'Anthroposophie.

Dans l'œuvre de Rudolf Steiner, on peut encore et toujours trouver de nombreuses questions dont les réponses ne sont indiquées que de façon lapidaire, et incitent le lecteur à des recherches plus approfondies. C'est tout particulièrement le cas dans le domaine de la christologie. Quand on se met en chemin vers une solution, on s'aperçoit bientôt que ce qui, pendant des années, apparaissait comme une contradiction ou un problème insoluble, s'éclaire soudain de telle façon qu'il en jaillit des perspectives aussi neuves que surprenantes. Ce sont de telles perspectives que l'on trouve dans le présent ouvrage.

Le but de ce puissant travail est d'explorer la dimension spirituelle de la recherche christologique de Rudolf Steiner en mettant en évidence sa signification et son importance pour notre époque, et d'ouvrir une vue d'ensemble sur l'évolution de l'humanité.

L'éditeur

Éditions Triades - Relié couverture souple - 670 pages - 48,00 €



L'ACTE DE CONSÉCRATION DE L'HOMME

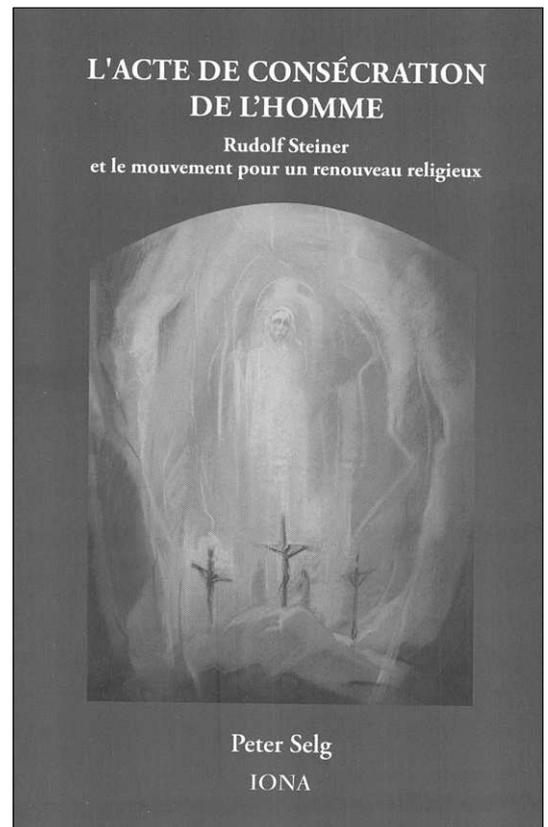
Rudolf Steiner et le mouvement
pour un renouveau religieux

Peter Selg

Dans cette science de l'esprit moderne qu'est l'anthroposophie, Rudolf Steiner voyait une potentialité de développement futur pour les domaines de la vie les plus différents, au milieu des dangers apportés par la civilisation moderne. Il aida de multiples façons le « Mouvement pour un renouveau religieux » qui prit sur son propre conseil le nom de « Communauté des chrétiens » ; elle n'aurait pas pris naissance sans son engagement, qui s'étendit bien au-delà des conférences qu'il donna aux théologiens et des formes cultuelles renouvelées qu'il instaura. « La colonne vertébrale de la connaissance » indispensable au travail cultuel, sacramentel et pastoral est donnée par l'anthroposophie ; le présent ouvrage traite de la relation complexe et souvent mal comprise de Rudolf Steiner, du mouvement anthroposophique et de la Société anthroposophique avec la Communauté des chrétiens.

L'éditeur

Éditions Iona - Broché - 133 pages - 13,50 €



LE CHRIST COSMIQUE

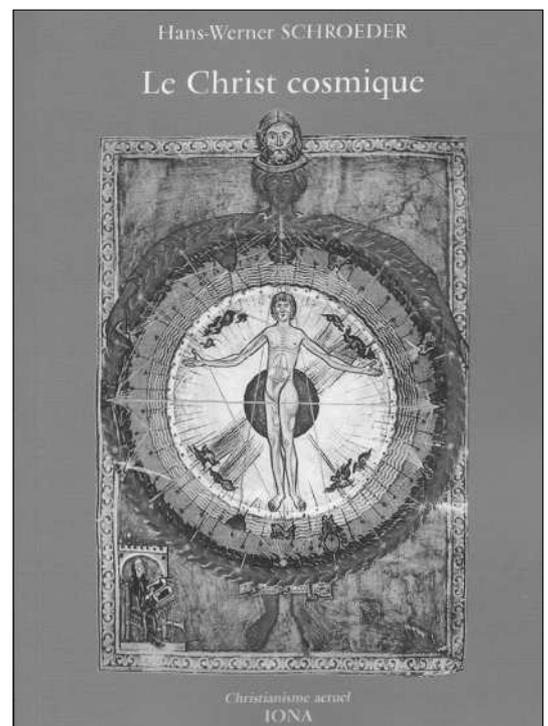
Hans Werner Schroeder

Hans Werner Schroeder montre - avec toute l'honnêteté intellectuelle qui peut être exigée - qu'aujourd'hui il est possible d'accéder à de réelles connaissances dans ce domaine. Par-delà l'interprétation matérialiste du monde, il existe des signes montrant que la conscience des fondements spirituels du christianisme se transforme et se renouvelle. Citons par exemple l'acceptation de la vision du monde de Teilhard de Chardin, les livres de Fritiof Capra, les phénomènes du mouvement New-Age, ainsi que des essais théologiques récents (Schiwy, Fox, Rössler)

Toutefois, pour l'auteur, les éléments capitaux se situent dans les possibilités de connaissance offertes par Rudolf Steiner et son anthroposophie. La christologie de Steiner est fondamentale pour tout ce qui peut être dit aujourd'hui sur la réalité du Christ cosmique. C'est elle qu'il conviendra de prendre pour guide si nous cherchons l'accès à un christianisme renouvelé.

L'éditeur

Éditions Iona - Broché - 267 pages - 29,00 €



ACCOMPAGNER LA MORT DE SES PROCHES

Préparer la nôtre

Les dernières heures de la vie - Après le décès - Les obsèques et après (Pour la France) - Les morts particulières
Aspect pratiques et rôle des pompes funèbres - Cultiver un lien avec les défunts - L'accompagnement de la mort par la Communauté des chrétiens - Quelques textes pour accompagner la mort.
Éditions Iona - Broché - 75 pages - 8,50 €

LA PIERRE DE FONDATION

Willem Zeylmans van Emmichoven

Ce livre était à l'origine destiné aux membres de la Société anthroposophique universelle. Il est bon d'être familier avec l'anthroposophie pour apprécier à sa juste valeur le contenu de cet ouvrage qui, dans l'esprit des nouveaux Mystères, est dédié à toute personne qui s'intéresse à l'anthroposophie.

Pose de la Pierre de fondation en 1913 - Le Goetheanum, révélation de la parole cosmique - L'incendie - La Pierre de fondation de 1923 dite Méditation de base - De la pierre philosophale à la pierre d'amour - Les sept rythmes - L'oraison dominicale - La Pierre de fondation dans son essence - Homme et humanité - Mort de Rudolf Steiner - L'étoile à cinq branches et le soleil du Christ - La nouvelle Isis - Paroles de la Pierre de fondation données par Rudolf Steiner

Éditions Perceval Canada - Broché - 104 pages - Prix encore à déterminer (probablement 25,00 €) STOCK LIMITÉ

(Le délais de livraison pour ce livre peut être assez important : provenance Canada)

PARTENARIATS BOTANIQUES EN BIODYNAMIE BIODYNAMIS HORS SÉRIE 2017

Extrait du sommaire

Cheminer vers la compréhension de la plante médicinale, E-M Kranich

Comprendre la chimie des processus dans les plantes, Armin Scheffler

La vie sociale cachée dans les plantes, Florianne Koechlin

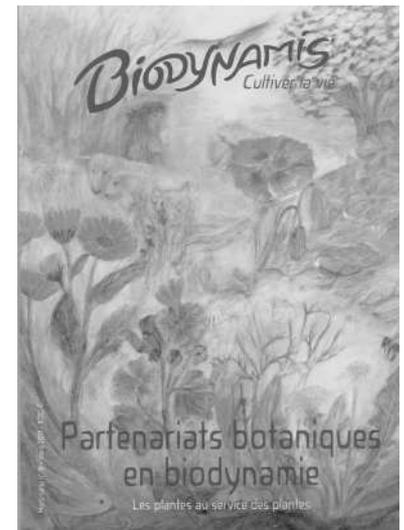
Le millet nourrit le lin, Florianne Koechlin

Rencontrer la prêle des champs, Jean-Michel Florin

L'ortie au jardin, purin, infusion, décoction, Laurent Dreyfus

Mouvement d'agriculture bio-dynamique - Broché - 80 pages - 10,00 €

STOCK LIMITÉ



LE CALENDRIER DES SEMIS 2018

Mouvement d'agriculture bio-dynamique - Broché - 118 pages - 10,00 €

STOCK LIMITÉ



L'AGRICULTURE DU FUTUR

Kolisko, Lily & Eugen

Extrait de l'introduction

Voici enfin publié en langue française un ouvrage fondamental et incontournable non seulement pour l'histoire de l'agriculture biodynamique mais aussi pour la pertinence et la richesse des informations pratiques qu'il contient.

L'agriculture du futur, livre rédigé par Lily Kolisko résume le travail du couple Kolisko, Eugen et Lily depuis le début des années 1920 et jusqu'à 1939.

L'intérêt de ce livre va bien au-delà du thème purement agricole. Il concerne aussi l'activité des rythmes cosmiques, en particulier les effets des rythmes lunaires et planétaires sur la croissance des plantes. Au sujet du travail sur les rythmes cosmiques, quelques évolutions ont par la suite été apportées par les travaux de M. Thun, de H. Spiess, etc. Il est intéressant de constater que les travaux de Lily Kolisko sur les influences de la Lune, critiqués dans les années 1950 par certains chercheurs conventionnels, ont retrouvé leur crédit grâce aux travaux de Ernst Zuercher et à l'analyse statistique dans les années 2010*.

Lily Kolisko décrit l'activité des infimes quantités de substances employées jusqu'alors dans l'homéopathie de Samuel Hahnemann. En les nommant «entités infinitésimales», elle ne s'intéresse pas seulement aux substances mais à leurs propriétés intérieures, à ce qui agit en elles, qu'elle perçoit comme l'activité d'êtres spirituels agissant dans les substances. Elle s'intéresse par exemple à la nature de la silice, du calcaire, de l'humus et à leur action dans la nature. Elle explore aussi les effets de la décoction de prêle des champs, fermentée ou non à différentes dilutions sur les maladies cryptogamiques.

Ce livre explore tout particulièrement l'élaboration, l'emploi et l'effet des préparations biodynamiques et des incinérations régulatrices en tenant compte d'indications reçues directement de Rudolf Steiner. Il est à noter que le travail expérimental réalisé sur l'élaboration et l'emploi des préparations biodynamiques a depuis été complété et que nombre de ces connaissances — quant à la mise en oeuvre des préparations en particulier — ont acquis encore plus de précision de nos jours.

Lily Kolisko se base sur l'emploi de la méthode de dynamolyse capillaire (morpho-chromatographie verticale) qui est un précieux outil de travail pour visualiser l'effet des forces à l'oeuvre dans les substances du monde vivant. Elle ne se contente pas de cette approche, mais la complète en employant ces substances comme réactifs biologiques qui selon la dilution employée, permettent d'observer le comportement des plantes et des animaux.

On trouvera aussi dans cet ouvrage quelques indications pour l'apiculture, des recherches sur la guérison de la fièvre aphteuse, la maladie de Carré, etc.

Lily Kolisko s'intéresse de près à la qualité des produits alimentaires. Elle s'alarme de la dégradation de la qualité des produits agricoles et présente un avertissement argumenté face à l'artificialisation de l'agriculture et de l'alimentation humaine. Elle étudie non seulement l'impact des intrants agricoles sur la santé des sols, des plantes, des animaux et des êtres humains, mais aussi celui des additifs alimentaires de synthèse tels que les vitamines, les sucres, ou les hormones.

Elle montre, bien avant les résultats de recherches récentes que la toxicité de nombreux produits n'est pas liée à la seule quantité. Cette théorie classique qui veut que «la dose fait le poison» est en effet démentie par toujours plus d'études depuis les années 1990.

Ce travail immense et précis de Lily Kolisko vient étayer de nombreuses affirmations du «Cours aux agriculteurs» que Rudolf Steiner avait tirées directement de son travail de perception dans l'espace spirituel.

En conclusion de cet ouvrage, Lily Kolisko présente un argumentaire alarmiste mais solide qui reste totalement d'actualité, à propos du développement destructeur des engrais artificiels et des innombrables produits de traitement des maladies des plantes en agriculture et au jardin.

Elle propose au final de réunir Agriculture, Médecine et Éducation pour fonder une «unité vivante» qui permette d'agir de manière juste pour l'avenir de l'humanité.

Pierre et Vincent Masson

Éditions Biodynamie Services - Broché - 388 pages - 30,00 €

CE QUE LES CELLULES CANCÉREUSES N'AIMENT PAS ...

Henning M. Schramm

Il y a peu de temps encore, on ignorait l'importance fondamentale de l'alimentation et de l'exercice physique pour les patients atteints de cancer. Pourtant ils jouent un rôle décisif dans l'apparition et le déroulement d'une maladie cancéreuse. Des mesures douces mais quotidiennes, à savoir une alimentation végétale ciblée et un entraînement physique adéquat peuvent réduire de manière impressionnante le risque de rechute et la mortalité après l'ablation chirurgicale d'un carcinome primaire. Une thérapie à base de gui, par exemple avec les préparations d'Iscador, soutient ces mesures et influence de manière décisive le déroulement de la maladie.

Henning M. Schramm, engagé depuis de longues années dans la recherche médicale anthroposophique sur le cancer, résume ici les résultats de nombreuses études scientifiques. En même temps, il décrit leurs conséquences pratiques pour la vie quotidienne en les élargissant des données de la connaissance anthroposophique de l'être humain.

Éditions Anthrosana - Brochure - 48 pages - Format A5 - 9,00 € - STOK LIMITÉ

VISCUM ALBUM ET CANCER

Dr Christian Schopper et Konstanze Brefin Alt en dialogue (Suisse)

Les propriétés biologiques et pharmacologiques du *Viscum album* ont fait l'objet de très nombreuses études menées ces trente dernières années. Le conférencier s'appuie sur ces études et sur sa longue pratique médicale pour exposer en détail l'usage et les bénéfices de cette préparation phytothérapique, dans une grande variété de pathologies cancéreuses.

Éditions APMA - Brochure - 28 pages - Format A5 - 8,00 € - STOK LIMITÉ

LE CŒUR AU CENTRE – CARDIOLOGIE ANTHROPOSOPHIQUE

Christoph Kaufmann

La cardiologie anthroposophique associe les moyens de diagnostic et les formes de thérapie conventionnels avec les méthodes intégratives de la médecine anthroposophique. La connaissance de l'organisation éthérique et de la sphère d'âme et d'esprit en l'homme permet d'éveiller et de soutenir les forces d'autogénération sommeillant dans l'organisme.

Christoph Kaufmann, cardiologue expérimenté, décrit les causes possibles, les moyens de diagnostic classiques, les aspects anatomiques-physiologiques et les principes de la thérapie anthroposophique de trois grands complexes pathologiques : l'insuffisance cardiaque, les troubles du rythme et la maladie coronarienne. En même temps, une approche différenciée permet de distinguer en l'organe du cœur un organe de régulation sur le plan physique-physiologique, un organe de médiation sur le plan éthérique, un organe de perception sur le plan psychique. Des exercices spécifiques pour développer certaines facultés de l'âme qui ont en même temps un effet salutaire pour cœur constituent le point final de cette brochure.

Éditions Anthrosana - Brochure - 44 pages - Format A5 - 9,00 € - STOK LIMITÉ

LE RÔLE DE LA PEUR DANS L'ÉVEIL DE LA CONSCIENCE

Dr Christian Schopper et Konstanze Brefin Alt en dialogue (Suisse)

Éditions Anthrosana - Brochure - 28 pages - Format A5 - Disponible sur www.anthrosana.ch

AUTOMÉDICATION NATURELLE

René Schwartz, Claudia Cairone, Andrea Zeugin

Remèdes naturels pour la pharmacie familiale

On peut souvent soigner très facilement soi-même des troubles passagers ou des maladies légères. Ce guide pratique s'adresse aux personnes qui veulent prendre leur propre responsabilité en ce qui concerne leur santé et se soigner de manière naturelle. Cette brochure sert à la fois d'introduction à la connaissance des remèdes de la médecine anthroposophique et de guide pratique.

Éditions Anthrosana - Brochure - 48 pages - Format A5 - 9,00 € - STOK LIMITÉ

**COMA VIGILE, MORT CÉRÉBRALE ET TRANSPLANTATION D'ORGANES
QUESTIONS DE LA MÉDECINE D'AUJOURD'HUI**

Dr Christian Schopper

Le docteur Christian Schopper raconte les expériences qu'il a vécues quand il était neurologue au service de médecine intensive de l'hôpital universitaire de Zurich. Il était coresponsable de l'établissement du diagnostic de mort cérébrale. Sa description détaillée des différents états comateux et ses exemples précis nous permettent une approche concrète des situations extrêmes que vivent les patients et leurs proches. Il montre également que la médecine d'urgence et intensive se meut constamment sur le seuil entre deux mondes, celui de la vie et de la mort, de l'ici et de l'au-delà.

Éditions Anthrosana - Brochure - 32 pages - Format A5 - 9,00 € - STOK LIMITÉ

**NAISSANCE PLANIFIÉE – MORT ORGANISÉE
QUESTIONS AUX FRONTIÈRES DE LA VIE**

Hans-Ulrich Albonico

Naissance et mort : ces deux événements limites de notre vie, ont depuis toujours préoccupé les êtres humains. Aujourd'hui, notre société qui exige le droit à l'autodétermination a donné une nouvelle dimension – probablement encore jamais vue – à cette confrontation à la naissance et la mort. Nous nous considérons comme des hommes éclairés et disposons de moyens techniques toujours plus sophistiqués, qui nous permettent non seulement de prolonger la vie mais également de planifier la naissance et de choisir le moment de notre mort. Cette réalité soulève des questions essentielles qui, en fait, nous dépassent. Aussi préférons-nous les refouler ou les remettre à plus tard. En même temps, nous intervenons souvent de façon plus que problématique dans le processus du naître et du mourir, sans être conscients de la responsabilité dont nous chargeons nos épaules. Si nous voulons découvrir comment agir avec conscience et responsabilité, il est indispensable que nous dépassions notre penser purement matérialiste.

Éditions Anthrosana - Brochure - 28 pages - Format A5 - 9,00 € - STOK LIMITÉ

**VÉRITÉS DE L'ÉVOLUTION DE L'HOMME ET DE L'HUMANITÉ
LE KARMA DU MATÉRIALISME**

16 conférences mai à septembre 1917 - GA 176

L'âge individuel et l'âge général de l'humanité - La nécessité de concepts nouveaux et mobiles - L'esprit scientifique du temps présent - Phénomènes scientifiques de notre temps - Des hommes en lutte à l'époque présente - Les difficultés de la connaissance de soi - Les vies terrestres successives - Le rapport de l'homme à la vérité - Des tonalités oubliées dans la vie de l'esprit - Le rythme dans la respiration et la connaissance - Le courage de l'esprit contre la commodité de l'âme - Réflexion sur le temps présent - Luther - Science de l'esprit et compréhension

Éditions Novalis - Broché - 344 pages - 21,00 €

LA CHUTE DES ESPRITS DES TÉNÈBRES

14 conférences septembre - octobre 1917 - GA 177

Ces conférences ont été faites dans un climat très particulier. L'année 1917 est en effet le tournant qui a décidé du sort de l'Europe en guerre. Rudolf Steiner est interrogé par ses amis, lui qui a diagnostiqué, bien avant que la Guerre mondiale n'éclate, qu'un cancer social rongait la civilisation et allait tôt ou tard provoquer le chaos. Il parle au cercle intime réuni autour de lui à Dornach. Le style est simple, parfois familier, fourmillant de faits d'actualité, d'allusions, de souvenirs. Parfois il est inquiet et triste jusqu'à l'amertume, comme si le poids des destinées humaines était trop lourd à porter. Parfois le regard du visionnaire l'emporte et il décrit ce qu'il voit en esprit : c'est l'action de l'archange Michaël éclairant la pensée humaine. Mais d'où vient que cette pensée a tant de mal à saisir la lumière spirituelle ? D'où viennent ces ténèbres qui envahissent les têtes des humains aux prises avec leur lourd destin terrestre ? Le faire comprendre à ceux qui l'écoutent, les aider à vaincre ces ténèbres, tel est le but de conférences où, à près d'un siècle de distance, Rudolf Steiner nous dit des mots actuels.

Le lien entre la mentalité matérialiste et les forces de destruction - Le décalage entre le progrès intellectuel et le développement moral de l'humanité - L'actuelle situation dans le monde, conséquence d'une pensée inadaptée à la réalité - La chute des puissances des ténèbres au XIXe siècle - La nature de la société moderne.

Éditions Triades - Broché - 224 pages - 20,00 €

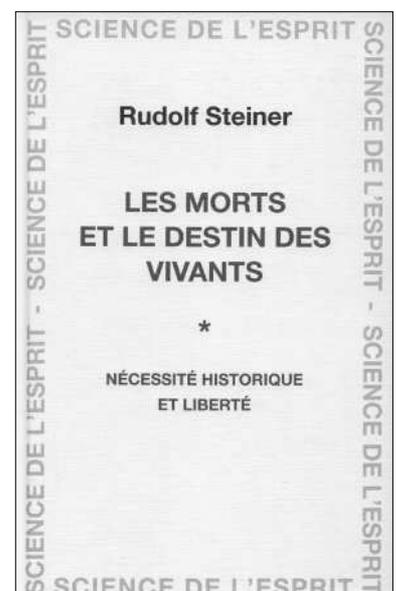
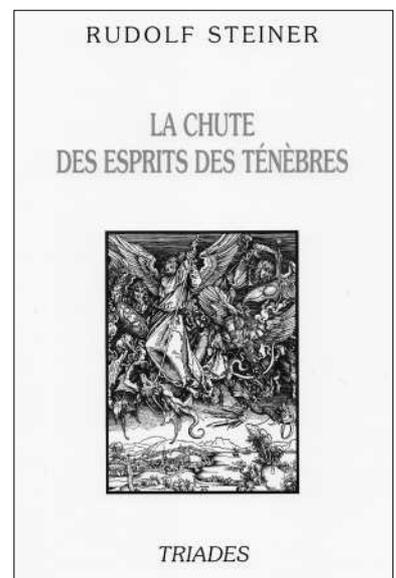
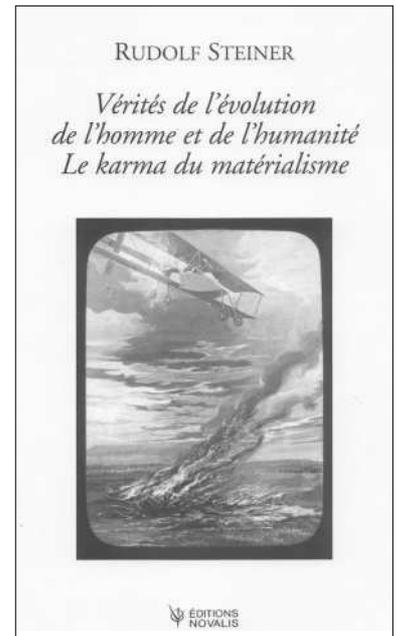
LES MORTS ET LE DESTIN DES VIVANTS

8 conférences de décembre 1917 - GA 179

Nécessité historique et liberté

Le seuil entre le monde physique et le monde spirituel dans l'être humain - La fonction unique du système nerveux - Aspects telluriques et cosmiques dans la plante et l'homme - Représentation et réalité - L'action des morts dans notre vie affective et volontaire - Mystère du monde animal vivant - Nécessité naturelle et ordre cosmique supérieur - Communauté entre vivants et morts - L'entrée du mort dans les régions de la Troisième Hiérarchie etc ...

Éditions Anthroposophiques Romandes - Relié - 247 pages - 28,00 €



DES ÉNIGMES DE L'ÂME

1ère parution à l'automne 1917 - GA 21

Préface

I Anthropologie et Anthroposophie

II Max Dessoir et l'Anthroposophie

III Franz Brentano (éloge posthume)

IV Esquisses de perspectives nouvelles découlant du contenu de cet ouvrage

La justification philosophique de l'anthroposophie

L'apparition des limites de la connaissance

De la nature abstraite des concepts

Une caractéristique importante de la perception spirituelle

Les bases réelles des rapports d'intention

Les dépendances physiques et spirituelles au sein de l'entité humaine

La séparation des règnes psychique et extra-psychique selon Franz Brentano

Une objection fréquente à l'adresse de l'anthroposophie

Éditions Anthroposophiques Romandes - Relié - 180 pages - 22,00 €

PSYCHOLOGIE DU POINT DE VUE DE L'ANTHROPOSOPHIE

Conférences de mars 1917 et octobre 1918 - GA 66 - 73

Berlin, le 15 mars 1917 - Ame humaine et corps humain pour la connaissance selon la nature et pour la connaissance selon l'esprit

Berlin, le 17 mars 1917 - Enigmes de l'âme et énigmes de l'univers; Recherches et conceptions dans la vie spirituelle allemande.

Zurich, le 8 octobre 1918 - Est-ce qu'une forme suprasensible de connaissance peut se justifier scientifiquement ?

Zurich, le 10 octobre 1918 - L'édification de la recherche psychologique sur la science de l'esprit. De ses fondements jusqu'aux questions aux limites de la vie qui sont d'importance vitale pour l'existence humaine.

Éditions Anthroposophiques Romandes - Broché - 180 pages - 10,00 €

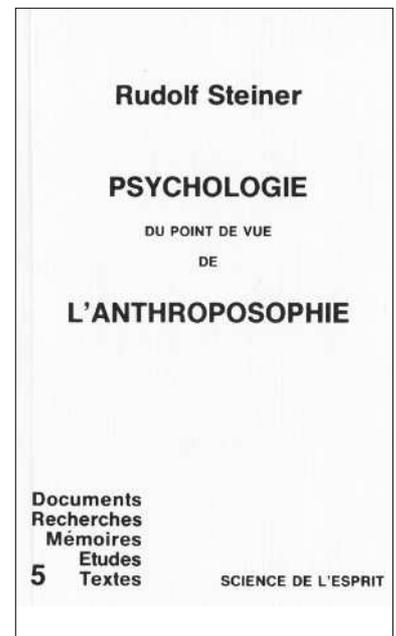
LES TROIS RENCONTRES DE L'ÂME HUMAINE

7 conférences de février et mars 1917 - GA 175

Métamorphose cosmique et humaine

Rapports justes ou erronés avec les morts - La présence du Christ - Les rencontres de l'âme humaine avec l'Esprit, avec le Fils, avec le Père - Expérience du cours de la journée, du cours de l'année, du cours de la vie - Aspects cosmiques - Caractère sacré du sommeil - Cinéma et matérialisme - La tripartition du corps humain - Vie naturelle et vie morale - Louis Claude de Saint-Martin - Théosophes souabes des XVIIIe et XIXe siècles - Langage adapté aux vivants et langage compréhensible par les morts

Éditions Anthroposophiques Romandes - Relié - 208 pages - 28,00 €



Traduire pour la liberté

Opération de soutien à la traduction en français
de l'oeuvre de Rudolf Steiner

Association Institut Rudolf Steiner Belgique

L'oeuvre de Rudolf Steiner est née dans la langue allemande, tel fut son destin. Depuis plusieurs décennies, une grande partie de celle-ci a été traduite en français.

Toutefois, il reste toujours de nombreux cycles de conférences à traduire et certaines traductions existantes à revoir.

Le travail de traduction est une tâche difficile. Surtout pour cette oeuvre, qui soulève le problème de la transcription d'une langue particulièrement bien adaptée à des contenus à caractère spirituel, vers une autre qui l'est beaucoup moins.

Le traducteur est face au défi de parvenir à exprimer en français un concept pensé et exprimé, à l'origine, en allemand. Il lui faut d'abord appréhender ce concept, ce qui n'est pas toujours facile, et ensuite tenter de le manifester, de manière vivante, dans l'autre langue. C'est une responsabilité importante.

Le lecteur francophone est très dépendant de la qualité de ce travail.

Cet aspect parfois très déterminant pour que s'ouvrent des voies de compréhension vers les idées exprimées par Steiner. Dans cette oeuvre, les détails ont souvent un rôle majeur, ce sont des clés, ouvrant des portes. Dans de nombreux cas, on peut regarder ces portes longtemps sans nécessairement en trouver les clés.

La traduction des écrits et conférences de Steiner demande de toute évidence beaucoup de temps, d'efforts et de compétence.

Certaines traductions sont réalisées en bénévolat, mais la plupart nécessitent de trouver des moyens financiers de rémunération.

Si l'on se fonde sur la pensée à laquelle Steiner propose précisément de s'exercer pour l'économie, il serait indispensable que les besoins du traducteur soient couverts financièrement, au moins pendant une partie de la durée de son travail.

La vente des livres ne pourra jamais, à elle seule, dégager les moyens financiers suffisants pour parvenir à cet objectif. La situation financière, chroniquement déficitaire, des éditeurs en est un des symptômes.

Les dons récoltés serviront uniquement à subventionner la traduction.

L'anthroposophie est née en allemand, mais c'est en français qu'ont retenti, pour la première fois associés, les mots « liberté, égalité, fraternité ». Pourrait-on en déduire que l'Esprit de la langue française n'a pas dit son dernier mot ?

F. Duquesne

Si vous souhaitez participer à l'opération « Traduire pour la liberté »,
vous pouvez verser votre don sur le compte ci-dessous :

Triodos BE98 5230 8023 0593

Titulaire : Institut Rudolf Steiner Asbl
Avec la communication : Soutien traduction

Pour toute information supplémentaire :
Institut Rudolf Steiner - Francis Duquesne
institut@rudolf-steiner.be
0476 53 78 66 - 083 21 38 28

**CATALOGUE DES TITRES DE L'OEUVRE DE RUDOLF STEINER
TRADUITE ET ÉDITÉE EN FRANÇAIS
AVEC LES RÉSUMÉS DES CONFÉRENCES ET DES LIVRES**

D'années en années, les résumés des conférences présents dans les ouvrages publiés ainsi que les tables des matières ont été encodés sur le site Internet de la librairie. Depuis peu, de nombreux résumés ont également été complétés et retravaillés par des lecteurs volontaires. Ceci fait du site eurythmiste.com un outil de recherche unique en son genre pour les francophones dans les 330 titres de l'œuvre de Steiner traduite en français.

Un important travail a été réalisé pour mettre ces fiches sous forme **imprimable** au format A4. La librairie peut à présent mettre ces fiches à disposition d'un public de plus en plus large, triées par ordre alphabétique des titres, et réparties sur 4 volumes pour un total de 705 pages. Les fichiers sont téléchargeables au format pdf (voir adresses ci-dessous)

Cet outil, associé à la liste des GA (voir adresses ci-dessous) disponible aussi en fichier pdf, permet une recherche rapide et efficace en ligne et dans les fichiers en local sur votre ordinateur . Ces fiches seront mises à jour régulièrement en fonction des résumés qui seront complétés par les volontaires et des nouvelles parutions. Ces mises à jour seront annoncées dans la lettre d'information aux abonnés.

GA 169

Communication : Conférences

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2004	Anthroposophiques Romandes	Durr, Gilbert	272	2-88189-183-0

Êtres universels et l'essence du moi

PREMIÈRE CONFÉRENCE Berlin, le 6 juin 1916
Noël, Pâques, Pentecôte et leur relation à la Terre, au cosmos et à l'esprit qui pénètre tout. Particularité de ces fêtes pour les corps éthérique et astral et pour le Moi impérissable de l'être humain. Nécessité d'un nouvel éclairage à donner au développement de la pensée humaine. Caractère de la vie spirituelle du présent. Difficultés pour Hermann Bahr d'approcher la science de l'esprit. Hermann Grimm, Richard Wähle.

DEUXIÈME CONFÉRENCE Berlin, 13 juin 1916
L'homme, manifestation matérielle d'un élément spirituel. Les nerfs, leur long développement cosmique et leur mort terrestre. Le sang, produit de processus terrestres, rendu vivant par les influences cosmiques. Ahriman dans le système mort des nerfs, Lucifer dans le système revivifié du sang. Mystère du Christ et équilibre des contraires entre sang et nerfs. Nécessité d'une pensée réelle et imaginative pour la compréhension de ces relations. Exemple d'une pensée actuelle dénuée d'esprit.

TROISIÈME CONFÉRENCE Berlin, 20 juin 1916
Paroles à l'occasion du décès du colonel Helmut von Moltke. L'ensemble des douze sens humains en tant qu'expression microcosmique du passage solaire macrocosmique dans les douze maisons zodiacales. Nécessité de distinguer les sens diurnes, vespéraux et nocturnes. Evolution entre la simple sensation intérieure du corps et la perception immédiate de l'âme d'autrui. Signification des colonnes de jakim et Boas pour la vie terrestre et cosmique. Tolstoï et Keeley. L'« ascension » de Hermann Bahr ; une présentation de la véritable signification spirituelle du meurtre du prince.

QUATRIÈME CONFÉRENCE Berlin, 27 juin 1916
La quadruple constitution de l'être humain dans son entier en tant que résultat du développement humain dans les quatre états planétaires. Développement et édification des corps physique et éthérique sur terre. Leur déconstruction par l'action du moi et du corps astral. Destruction et édification à court terme entre les actions du corps physique et du moi; consommation lente des forces éthériques par les forces astrales tout au cours de la vie. Nécessité des connaissances spirituelles pour la compréhension des réalités de la vie.

CINQUIÈME CONFÉRENCE Berlin, 4 juillet 1916
Signification des éléments lucifériens et ahrimaniens dans la vie humaine et recherche de l'équilibre entre les forces unilatérales. Nécessité de considérer les symptômes. Compréhension des véritables actions de l'esprit et recherche de l'équilibre entre la vie de l'âme et les processus du monde extérieur. Le Mystère du Golgotha en tant qu'événement central du développement de la Terre sous l'aspect de son histoire symptomatologique.

SIXIÈME CONFÉRENCE Berlin, 11 juillet 1916
La science spirituelle en tant qu'impulsion pour l'édification de la vie dans la réalité extérieure. L'aspiration à la véracité en tant que prémisses à toute activité scientifique et artistique. Exemple de mensonges. Nécessité et possibilité d'une nouvelle compréhension du Christ par la science spirituelle.

Librairie L'eurythmiste Catalogue Rudolf Steiner Août 2017

Les personnes qui souhaiteraient recevoir ce catalogue **sous forme papier** peuvent s'adresser au libraire pour avoir une offre de prix.

<http://www.eurythmiste.com/index.php/catalogue-rudolf-steiner>

<http://www.eurythmiste.com/index.php/liste-des-ga>

**Vous pouvez soutenir financièrement les activités de la librairie L'eurythmiste
Voir lettre en annexe de ce bulletin d'information**

La librairie vous propose le premier numéro de sa nouvelle publication

**1917 - 2017 CENTENAIRE DE TROIS TRIMEMBREMENTS
PHYSIOLOGIE - PSYCHOLOGIE - VIE SOCIALE**

La librairie L'eurythmiste expérimente l'édition et propose une première publication sous forme de périodique, probablement semestrielle : « L'eurythmiste ». Il contient des extraits de livres et des articles.

Au sommaire de ce numéro 1 :

L'année 1917 - À la mémoire d'un événement spirituel historique et mondial - Chronique
Esla Wiesenberger

Des énigmes de l'âme
Un compte-rendu de lecture de Christian Lazaridès

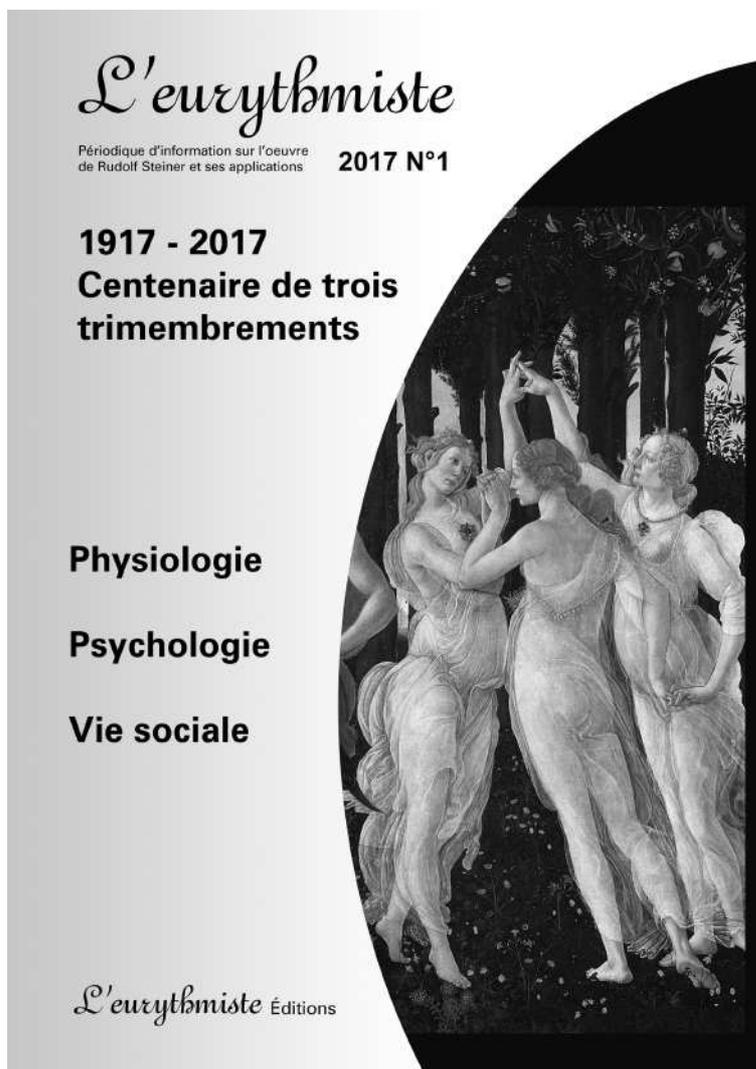
Les dépendances physiques et spirituelles de l'entité humaine
Un chapitre du livre "Des énigmes de l'âme"

Le rapport entre le corps et l'âme et la triarticulation de l'organisme humain
Extrait du livre du Dr Friedrich Husemann, La médecine à l'image de l'homme Tome 1 (épuisé)

L'heure de naissance de la triarticulation
Extrait du livre de Thomas Meyer "Repères dans la vie de Rudolf Steiner"

Tenter de résoudre les questions sociales et de répondre aux nécessités sociales à partir des exigences de la réalité sur la base d'une conception de la vie issue de la science de l'esprit
Conférence de R. Steiner

École, un problème social
Conférence de R. Steiner



FORMAT A4 N&B - 47 PAGES

PRIX NORMAL : 12,00 €

PRIX RÉDUIT : 3,00 €

PRIX DE SOUTIEN : 21,00 €

**VOUS CHOISISSEZ VOUS-MÊME VOTRE PRIX EN
FONCTION DE VOS MOYENS**

FRAIS D'ENVOI POUR LA REVUE SEULE : 3,00 €

**Imitation, autorité, amour en éducation
et leur rapport avec la vie spirituelle, juridique, économique**

Rudolf Steiner

Extrait de la conférence du 9 août 1919 à Dornach *

[..] Les exigences sociales resteront toujours chaotiques si on n'examine pas dans ses fondements la plus brûlante question de notre temps: l'éducation. Vous n'avez qu'à consulter le petit ouvrage: « L'éducation de l'enfant à la lumière de la science spirituelle », si vous voulez savoir dans les grandes lignes en quoi consiste le problème de l'éducation. Ce livre met en lumière une des plus graves questions sociales actuelles : celle de l'éducation. L'humanité moderne, et ceci dans les cercles les plus larges, devra apprendre ce que la science spirituelle permet de connaître des trois périodes du développement de l'enfant.

Là est montré comment, entre sa naissance et sa septième année, âge moyen du changement de dentition, l'être humain est un être d'imitation; il fait ce que fait son entourage. Observez donc l'enfant en le comprenant vraiment: il imite, il fait ce que font les grandes personnes. Le plus important pour la vie du petit enfant, c'est que ceux qui l'entourent ne fassent que des choses qu'il puisse imiter, et même qu'ils ne ressentent, qu'ils ne pensent autour de l'enfant que des choses qu'il puisse imiter. Lorsque, par la naissance, l'enfant entre dans l'existence physique, il ne fait que continuer ce qu'il a vécu dans le monde spirituel avant sa conception.

Là, l'être humain vit au sein des hiérarchies supérieures; il y suit toutes les impulsions qui émanent de la nature de ces hautes hiérarchies. Il est alors un imitateur à un bien plus haut niveau, car il fait un avec les êtres qu'il imite. Puis il est refoulé dans le monde physique. Là, il garde l'habitude de faire un avec son entourage. Cette habitude de se sentir un avec d'autres êtres fait qu'il imite les êtres qui, en tant qu'adultes, sont autour de lui. Adultes qui, pour éduquer l'enfant, doivent veiller à ne faire, à ne penser et à ne ressentir que ce que ce dernier puisse imiter. Plus l'enfant peut vivre, non pas dans sa propre âme, mais dans celle de son entourage, dans les âmes de son entourage, mieux cela vaut pour lui.

Autrefois, parce que la vie était plus instinctive, les hommes pouvaient compter sur cette imitation. Il en sera autrement à l'avenir. On devra alors prêter attention au fait que l'enfant imite. En matière d'éducation, on devra toujours répondre à la question: comment organise-t-on au mieux la vie de l'enfant pour qu'il puisse imiter son entourage de la meilleure façon ? Tout ce qui s'est fait autrefois en rapport avec cette imitation devra devenir, à l'avenir, l'objet de questions de plus en plus conscientes, et ceci avec une intensité sans cesse croissante. Car il faudra se dire : Pour que les hommes deviennent adultes au sein de l'organisme social, ils devront devenir des hommes libres. Or, on ne devient libre que si, enfant, on a d'abord imité son entourage le plus intensément possible. A l'époque où le socialisme doit faire irruption dans l'humanité, il faut construire intensément cette force qui est la force naturelle du petit enfant. Et les hommes ne deviendront jamais des êtres libres, malgré toutes les déclarations et toutes les lamentations politiques sur la liberté, si la force correspondante de l'imitation n'est pas implantée au cours de la petite enfance. Car seul ce qui est ainsi implanté au cours de la petite enfance peut donner la base de la liberté sociale. [..]

* Suite de la conférence dans la revue L'eurythmiste (voir page 29)

* Suite du cycle de conférences dans :

EDUCATION UN PROBLÈME SOCIAL
6 conférences - GA 296

Éditions Anthroposophiques Romandes - Relié - 124 pages - 22,00 €

Les tempéraments pendant l'enfance

Dr Norbert Glas

Article publié dans la revue *Triades* N°4 1973

L'article du Dr Bott (paru dans la même revue) expose clairement les rapports entre les quatre éléments terre, eau, air et feu (ou chaleur) d'une part, et les tempéraments du mélancolique, du flegmatique, du sanguin (ou « nerveux », comme préfère l'appeler l'auteur), et du colérique. Nous trouvons également dans ces pages une description vivante des manifestations du tempérament dans l'individu.

Au cours de la vie, le tempérament se modifie dans la plupart des cas. Aussi le Dr Bott mentionne-t-il que par exemple, le vieillard incline à la mélancolie, sans doute en raison du fait qu'il est davantage exposé à l'influence de la pesanteur. Ce que l'on voit d'ailleurs au fait qu'il tombe souvent et est sujet aux fractures. La force qui maintient l'homme dans la verticale s'affaiblit, et c'est la pesanteur qui triomphe.

Mais tout cela n'est vrai en réalité que pour l'adulte. Rudolf Steiner a expressément rendu attentif au fait que pendant l'enfance, le rapport des tempéraments avec les éléments n'est pas le même que plus tard. Il se produit une sorte de glissement qu'il nous faut considérer si nous voulons comprendre la nature enfantine.

Regardons tout d'abord un petit mélancolique : les traits du visage sont bien formés et fins, le regard est peut-être songeur et même méditatif. Ces enfants sont souvent beaux, mais nous percevons en eux quelque chose qui évoque la maturité, l'âge. La cause en est dans le fait que chez le mélancolique, la personnalité proprement dite se manifeste très prématurément. Un visage d'enfant nous donne souvent l'impression qu'il faudra attendre encore longtemps avant de voir s'y manifester l'individualité ; chez le petit mélancolique, l'être profond se révèle beaucoup plus tôt que chez les autres enfants où il reste dissimulé parfois longtemps. L'esprit du petit mélancolique a en quelque sorte pris trop rapidement possession de la substance corporelle. Pourquoi ? C'est une question à laquelle on ne peut pas donner de réponse générale — la chose est liée au destin de chacun des enfants. Généralement, ces enfants-là ne sont pas de gros mangeurs, et inclineraient même à se nourrir insuffisamment. C'est pourquoi le Moi peut exercer sur le corps une emprise plus profonde, et mieux modeler des formes plus expressives. Dans ce cas, le Moi a besoin de moins d'effort pour imposer une forme, de même qu'un sculpteur modèle une argile molle plus facilement que, le marbre.

Ces traits expressifs inclinent aisément l'éducateur du petit mélancolique à pressentir une nature extraordinaire. Il est bien naturel qu'on s'émerveille à discerner si tôt la personnalité. Mais on ne devrait jamais oublier qu'une évolution prématurée entraîne toujours des inconvénients graves. Il faut être très prudent dans l'appréciation de la valeur d'un petit prodige ; car le développement rapide use souvent des forces qui auraient dû être mises en réserve pour plus tard.

Devant un tempérament mélancolique, l'éducateur, l'enseignant devra donc se sentir incité à développer chez son petit élève les autres tempéraments, présents sous une forme latente, afin d'éviter un développement disharmonieux du caractère.

Chez l'enfant mélancolique, le Moi s'empare très tôt de la substance solide du corps, de l'élément « terre » en lui, et y développe ses formes. Ces forces travaillent surtout dans la direction de haut en bas, donc à partir de la tête vers les membres. Chez l'adulte, il en va différemment. Le Moi exerce son action plutôt de bas en haut, vit dans la chaleur du sang et, dans les cas les plus caractéristiques, se manifeste par un tempérament colérique. Le feu de la personnalité a besoin d'un corps mûr et bien formé, capable de résister à l'ardeur du Moi. C'est là une des formes du « glissement » dont nous parlions précédemment : Le Moi de l'enfant se manifeste particulièrement par le tempérament mélancolique, celui de l'adulte dans le tempérament colérique.

Chez l'enfant colérique, dont nous parlerons maintenant, le corps et le visage ne font qu'esquisser par leurs formes ce qui se manifestera visiblement plus tard, chez l'adulte. La plupart du temps, un tel enfant a une grosse tête, un front bien développé, mais tout tend à la rondeur ; on ne voit guère de formes accusées, tout est adouci, moins précis. Cela est vrai en particulier du nez, qui ne commencera à vraiment prendre

forme qu'après la puberté. Seules les narines grandes et rondes sont déjà nettement formées. La bouche et le menton ne manifesteront toute leur ampleur que progressivement, et surtout à partir de la 12^e année. Le tronc est vigoureux et large, tandis que bras et jambes sont moins développés. Ces enfants paraissent, lorsqu'ils sont assis, plus grands que debout.

Leur démarche se rapproche de celle du colérique adulte, et l'enfant tend bientôt à marcher en appuyant fortement le talon. Il a souvent quelque chose d'ardent, presque de « volcanique ». Un garçonnet colérique à qui l'on ne donne pas tout de suite la pomme qu'il désire aura aussitôt le sang à la tête. Il rougit, entre en fureur et frappe, il peut même aller jusqu'à pousser des cris de rage. Dans ces crises, une force volontaire indomptée, venue des profondeurs du corps, cherche une issue à l'extérieur. Même déjà plus grand, l'enfant colérique dont la volonté se heurte à des obstacles insurmontables peut faire de terribles colères. Tout ce qui est stimulé par les sens, de l'extérieur, s'unit rapidement aux forces de volonté encore peu contrôlées et entraîne l'enfant à agir aussitôt. Jusqu'à la neuvième année, les sentiments ne jouent qu'un rôle relativement réduit, tout reste facilement ancré dans l'impulsivité. Plus tard, lorsque la vie du sentiment s'éveille, l'amour et la haine commencent à se manifester souvent avec violence. A cet âge encore, c'est-à-dire dans les années de la puberté, le sentiment est encore fortement soumis aux pulsions instinctives. Et seule une pédagogie, judicieuse peut faire équilibre à cette force qui se manifeste si impétueusement. En cultivant le sens du beau, en favorisant les activités artistiques, on peut modérer ces redoutables excès souvent destructeurs, ces tendances au désordre trop manifestées de nos jours chez les adolescents.

Quelle est la cause profonde de telles crises ? — On l'a vu, à chaque âge correspond un tempérament prédominant. A partir de la puberté, la jeunesse a tendance à devenir colérique. La vie de l'âme : pensée, sentiment, volonté, n'atteindront à un équilibre, à une harmonie, qu'au cours d'une longue évolution de trois décennies. Le propre de l'enfant colérique, c'est précisément qu'en lui, les forces de l'âme sont prédominantes, mais non harmonisées. Et l'individualité, le Moi, ne peut que très progressivement faire régner l'équilibre dans la vie de l'âme. Ce but est loin d'être atteint au moment de la puberté et dans les années qui suivent. C'est pourquoi l'éducateur doit tenir lieu du Moi absent. Mais si cette puissance judicieuse et créatrice d'ordre fait défaut, comme c'est si souvent le cas aujourd'hui, alors la jeunesse est livrée au chaos des forces de l'âme encore immatures.

Cette description de l'enfance colérique — elle le reste jusque vers la vingtième année — permet de voir clairement en quoi consiste la différence entre l'adulte colérique et l'enfant de même nature, et le « glissement » des tempéraments au cours de la vie : Chez l'enfant colérique, c'est le corps astral qui exerce une influence excessive.

La personne de l'enfant sanguin paraît sensiblement plus harmonieuse que celle du petit colérique. Chez le premier, on ne voit pas se manifester les forces d'opposition qui causeraient chez le second les colères précédemment décrites. Ce qui frappe chez le petit sanguin, c'est la rapidité avec laquelle tout se passe chez lui. Il ne marche pas d'un pied ferme, il sautille sur le trottoir et s'intéresse à tout ce qu'il voit ou entend. Il enregistre rapidement tout ce qui se passe — mais généralement il l'oublie tout aussi vite. Voilà un petit garçon qui s'est blessé au doigt ; les larmes coulent aussitôt. Mais il suffit de peu de chose pour le distraire et il rit déjà, alors que ses joues sont encore humides de larmes. Le bien-être d'un enfant sanguin dépend beaucoup de son entourage. Il subit toutes les influences, celle de la chaleur et du froid, de la clarté et de l'obscurité. Son humeur dépend, bien plus encore que chez un autre tempérament, du fait qu'il a faim ou qu'il a bien déjeuné, que sa digestion est bonne ou mauvaise. La mobilité joue chez lui un rôle prépondérant.

Il y a une différence nette entre le sanguin enfant et le sanguin adulte. Chez ce dernier, tout comportement est avant tout l'ouvrage de l'âme fluctuante ; chez l'enfant, le comportement reflète la mobilité des processus vitaux : comment l'air aspiré afflue vers les poumons, comment les sucs digestifs suivent les voies intestinales, comment s'édifie le corps. A tout cela, le petit sanguin participe beaucoup plus intensément — mais inconsciemment, bien entendu que les enfants dotés d'un autre tempérament. A l'aube de la vie, ces processus se déroulent en effet avec tant d'intensité qu'ils marquent aussitôt l'âme de leur empreinte. Il ne faut pas oublier que pendant l'enfance, les phénomènes de construction sont d'une ampleur qu'ils ne retrouveront plus jamais. Et le jeune être y participe intérieurement de toute son âme. A la vue d'une table

Les tempéraments pendant l'enfance

chargée de bonnes choses par exemple, les glandes de l'appareil digestif commencent à travailler, les enfants ont faim et envie de goûter à tout. Leur excitation intérieure se manifeste par des paroles pleines d'animation. Dès que les petits sanguins ont pris place à table, ils se hâtent de manger, font silence et savourent les mets avec délices. Tout leur être participe à la rapidité avec laquelle le corps de forces formatrices accomplit son œuvre. Bien entendu, tout cela se passe également dans l'inconscient ; à l'état normal, nous ignorons comment par exemple les sucs digestifs sont produits et évacués dans l'estomac et dans l'intestin. Par sa nature même, la force vitale échappe à la pesanteur. Cette légèreté permanente qui les caractérise a un effet singulier : leur fonctionnement ne fatigue pas, et au contraire apporte au corps et à l'âme des forces fraîches. C'est pourquoi on peut prévoir que l'enfant sanguin, dont la vie affective reflète si étroitement ces phénomènes, ne donne que très tardivement des signes de fatigue, même lorsqu'il s'active physiquement avec intensité. Il saute, il danse et court sur la glace sans se lasser, et ne ressent aucune lassitude, aucune lourdeur. Un adulte ne pourrait fournir pareil effort qu'avec la plus grande peine ; pour l'enfant cela semble un jeu. Le petit sanguin vit beaucoup plus intensément avec son âme que les autres enfants. Chez l'adulte, c'est précisément la vie de l'âme qui déconstruit le corps. Mais chez l'enfant, elle accompagne tout naturellement ce qui reflète en elle le courant vivant des forces formatrices.

C'est lorsqu'on connaît et pèse bien cette situation que l'on comprend pourquoi l'enfance est l'âge de la sanguinité d'une façon générale. Pendant la veille, l'âme est constamment maintenue mobile par les forces vitales qui affluent vers elle. Lors de la puberté, une transformation importante s'opère : les trois forces de l'âme : pensée, sentiment, volonté, se dégagent — bien que sans ordre encore — de cette emprise des forces vitales sur l'âme. Le jeune être humain est alors engagé, de façon générale, dans la direction du tempérament colérique.

Lorsqu'on compare l'enfant flegmatique avec l'adulte de même tempérament, on constate également un glissement, un décalage. Le flegmatique adulte vit tout entier dans le courant constructeur de la nutrition ; il en va différemment chez l'enfant, où l'élan constructeur est extrêmement fort. Le corps du nourrisson, né depuis peu, aspire avidement à s'assimiler toute nourriture. Le corps physique s'en empare beaucoup plus vite, les substances ingérées prennent beaucoup plus facilement la forme organique prévue sous l'influence des forces formatrices intensément actives. Le nourrisson tout entier aspire à absorber ce qui lui est offert, on peut le ressentir à voir avec quelle ferveur il tète. Et un peu plus tard, les aliments solides viennent encore très aisément s'insérer dans les formes organiques. Cela est dû au fait que tous les matériaux dont est fait l'organisme de l'enfant, y compris les os, sont beaucoup plus délicats, beaucoup moins minéralisés que chez l'adulte. Chez l'enfant flegmatique, l'accent essentiel dans l'organisme est donné par les substances solides — mais il ne faut pas oublier qu'à cet âge, elles ont un tout autre caractère que plus tard. Pourtant, ces solides sont déjà apparentés à l'élément « terre », et à la pesanteur. Et en effet, l'enfant flegmatique est généralement plus lourd que ses contemporains de tempéraments différents. Il « profite » bien, comme on dit, et il aime bien manger et boire, ce qui le fait facilement engraisser. En raison de cette tendance à la pesanteur, les flegmatiques marchent souvent plus tard que d'autres. Ils ne sont pas pressés de combattre cette pesanteur. Il leur faut faire davantage effort pour que les forces de la verticalité maîtrisent vraiment leur corps.

A l'inverse du flegmatique adulte, l'enfant, et surtout le tout jeune, enfant, est par sa forme générale et son visage plein de charme — à condition bien entendu que le tempérament ne se manifeste pas sous une forme excessive. Pendant l'enfance, la matière terrestre est encore beaucoup plus proche du courant de la vitalité, et c'est pourquoi les maladies provoquant une calcification, une solidification, sont relativement rares — les calculs rénaux, ou de la vessie, ou de la vésicule biliaire par exemple. Les scléroses cancéroformes des organes le sont également, bien qu'aujourd'hui on les observe plus fréquemment qu'autrefois. Mais c'est là un phénomène qui est lié aux conditions de vie à notre époque ...

Suite de l'article sur :

<http://www.rudolf-steiner.be/index.php/articles/18-education-pedagogie>

LES ÉCOLES STEINER-WALDORF FRANCOPHONES EN BELGIQUE

Jardin d'enfants de la ferme Larock à Rotheux (Liège)

Jardin d'enfants

<http://www.fermelarock.be/le-jardin-d-enfants>

École fondamentale Waldorf-Steiner à Assesse (Namur)

Jardin d'enfants - Primaire

<http://www.laec.be>

Jardin d'enfants Le Jardin de Physalis à Mont-Godinne (Namur)

Jardin d'enfants

<http://www.jardindephysalis.be>

École de la Providence à Templeuve (Tournai)

Jardin d'enfants - Primaire

Marché de Noël le samedi 2 décembre 2017

<http://ecoledelaprovidence.be>

Libre École Steiner de Court-Saint-Étienne

Jardin d'enfants - Primaire

Marché de Noël le samedi 25 novembre 2017

<http://www.ecole-steiner.be>

École à orientation Steiner à Bruxelles

Jardin d'enfants - Primaire

Marché de Noël le samedi 16 décembre 2017

<https://ecolesteinerbruxelles.wordpress.com>

Nouveau projet à soutenir !

Projet d'école Steiner-Waldorf dans la région de Charleroi

ASBL Altereco.

071 395 395 - steinercharleroi@gmail.com

<https://www.facebook.com/groups/steinercharleroi>

La librairie L'eurythmiste vous propose d'offrir :
un chèque livre

Valeur	CHÈQUE LIVRE	À valoir
<input type="text"/>		sur tout achat chez
Ce chèque vous est offert par		<i>L'eurythmiste</i>
<input type="text"/>		Librairie spécialisée
		www.eurythmiste.com
		Code <input type="text"/>
		À mentionner lors de la commande
		Validité du chèque : 3 mois
<small>Librairie L'eurythmiste - F. Duquesne - Rue des Moulins 6, 5340 Gesves - 0476 53 78 66 - info@eurythmiste.com</small>		

Ce chèque livre est envoyé, à vous-même ou directement au bénéficiaire.
 Par mail au format électronique ou franco de port par courrier au format papier,
 vous choisissez le montant de votre choix
 (Minimum 10,00 € - Validité : 3 mois)
 Le chèque est payable par virement ou Paypal.
 Un code est joint au chèque, ce code doit être mentionné par le bénéficiaire
 lors de la commande des livres

Comment commander un chèque livre ?

Vous nous envoyez, par mail ou par courrier, les informations suivantes :
 Vos nom et adresse complète et le montant du chèque que vous voulez offrir.
 Si vous souhaitez que ce soit la librairie qui expédie le chèque :
 Transmettez nous les nom et adresse complète du bénéficiaire.
 Vous recevrez une confirmation de votre commande avec les modalités de paiement.
 (Le code du chèque sera envoyé après réception du paiement)

librairie@eurythmiste.com - 083 21 38 28

D É S T O C K A G E

L'évolution cosmique GA 132 - Anthroposophiques Romandes	22,00 € 18,00 €
Après le capitalisme - Michael Spence - Triades	22,00 € 19,00 €
Aspects intérieurs de l'énigme sociale GA 193 - Anthroposophiques Romandes ..	28,00 € 25,00 €

Livres d'occasion et livres épuisés en stock à la librairie

Afin de préserver la gratuité et l'indépendance de la présente publication, le choix a été fait, jusqu'à présent, de ne l'éditer qu'une fois par an pour en limiter les coûts. La sortie de nouveaux ouvrages s'étale cependant sur toute l'année.

Si vous possédez une adresse courriel et que vous souhaitez recevoir ces infos, régulièrement et tout au long de l'année, n'hésitez pas à en faire la demande.

Si vous connaissez quelqu'un qui serait intéressé par notre publication, nous pouvons lui envoyer gratuitement un exemplaire de celle-ci.

Si vous n'avez pas d'accès Internet.

Nous pouvons vous envoyer gratuitement la liste des nouveautés par courrier papier **en juin** de chaque année.

Il suffit d'en faire la demande par écrit ou par téléphone

librairie@eurythmiste.com - Duquesne Francis 083 21 38 28

JOURNÉES PORTES OUVERTES À LA LIBRAIRIE L'EURYTHMISTE

Dimanche 26 novembre 2017 de 10 h à 17 h

Samedi 2 décembre 2017 de 10 h à 20 h

Dimanche 3 décembre 2017 de 10 h à 17 h

Un petit moment dans le Condroz namurois pour découvrir ou redécouvrir :
les livres pour enfants, les produits Stockmar.

Tous les livres de Rudolf Steiner et toutes les autres publications
à orientation anthroposophique

Livres d'occasion, épuisés, et livres en déstockage

Rue des Moulins N°6 à 5340 Gesves (20 kms au sud de Namur)

Accès aisé via E411 ou E42

Si vous souhaitez réserver des livres ou articles et en prendre livraison lors de votre visite :

Par Internet, il suffit de passer votre commande en sélectionnant comme mode
d'expédition "Enlèvement à Gesves"

Les frais de port ne seront pas comptés et votre commande sera à votre disposition
(sous réserve de disponibilité) à partir du 2/12 en nos locaux.

Pour les réservations par téléphone : 083 21 38 28

La librairie L'eurythmiste vous propose également les produits STOCKMAR
Blocs et crayons de cire - Cire à modeler et à décorer - Peintures aquarelles,
et, sur commande, tous les articles Mercurius.
<http://www.mercurius-nederland.com>